

**КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«МЕГИОНСКАЯ ШКОЛА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»
(КОУ «МЕГИОНСКАЯ ШКОЛА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»)**

628681, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Мегион, ул. Ленина 9
тел./факс (34643) 2-44-84, 2-64-84; E-mail: schoolsk@rambler.ru, schoolsk@list.ru
ИНН 8605013296, ОКОНХ 92310,71300, ОКПО 47858836, ОГРН 1028601356343,
КПП 860501001, БИК 047162000

Оргкомитет
IV Всероссийского конкурса
«Доброшкола» - 2022

Анкета - заявка на участие во II этапе Конкурса

казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского
автономного округа – Югры «Мегионская школа для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья»

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
(название образовательной организации, субъект РФ)

направляет заявку на участие во II этапе Всероссийского Конкурса «Доброшкола - 2022» среди отдельных образовательных организаций – участников реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья через обновление материально-технической базы, в номинации «Лучшее развивающее пространство учебной мастерской».

Приложение: на 9 л. в 1 экз.

«СОГЛАСОВАНО»

Директор Департамента образования и науки
Ханты-Мансийского автономного
округа – Югры
А.А. Дренин
« 16 » _____ 2022 г.
МП



Приложение
к анкете-заявке на участие во II этапе Конкурса

1. Общие сведения об образовательной организации	
Субъект, населенный пункт.	Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Мегион.
Дата основания образовательной организации.	1 сентября 1988 года.
Финансовое обеспечение реализации мероприятия.	Общая сумма – 7 949833,29 рублей. из них: из федерального бюджета – 3 100 433,34 рублей, из бюджета субъекта – 4 849 399,95 рублей.
Характеристика здания. Наличие и характеристика созданной доступной архитектурной среды, наличие паспорта доступности образовательной организации.	<p>Выписка из ЕГРЮЛ от 09.08.2022 г. № ЮЭ9965-22-145679521.</p> <p>Здание образовательного учреждения находится по адресу: город Мегион, ул. Ленина д. 9. Отдельно стоящее 2-х этажное здание, площадью 915 кв.м.</p> <p>Год постройки здания – 1968.</p> <p>Образовательный процесс проходит на 1-м и 2-м этажах в 9 учебных кабинетах, в спортивном зале и 3-х учебных мастерских.</p> <p>В здании учреждения расположены кабинеты: директора, учительской, кабинеты педагогов-психологов, учителей-логопедов, кабинет дефектологов, библиотека с читальным залом, кухня, столовая на 24 посадочных места. Медицинский блок: кабинет фельдшера и процедурный кабинет.</p> <p>Рекреации отсутствуют. Гардероб площадью 14 кв. метров, оборудован пунктом видеонаблюдения, оборудованием пожарной сигнализации и там же установлен пост физической охраны.</p> <p>В КОУ «Мегионская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» создана адаптивная образовательная и частично безбарьерная среда, обеспечивающая удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с нарушениями умственного развития, опорно-двигательного аппарата, с нарушением слуха, зрения, передвигающихся на креслах-колясках.</p> <p>Доступ в здание учреждения оборудован стационарным пандусом, поверхность пандуса имеет нескользящее покрытие. Ширина пандуса 120 см., тем самым обеспечена возможность беспрепятственного входа и выхода из здания. Над центральным входом школы располагается информационное табло с бегущей строкой. На входе установлена система вызова помощника с вибрационной, звуковой индексацией.</p> <p>Учреждение оборудовано вспомогательными средствами и приспособлениями для инвалидов (подъемник для колясок, стенды, таблички с азбукой Брайля, автоматические ворота, светозвуковой информатор). Планировочная структура здания предусматривает возможность двустороннего движения детей, отсутствуют пороги в дверных проемах, лестничные пролеты оборудованы перилами. По всему пути передвижения детей с ОВЗ и инвалидов размещены тактильные таблички с указанием выходов, поворотов, лестниц.</p> <p>Материально-техническая база учреждения соответствует санитарным и противопожарным нормам к зданию образовательного учреждения и к территории. Помещения укомплектованы согласно СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».</p> <p>Здание учреждения соответствует требованиям универсальной безбарьерной среды (форма доступности - ДЧ).</p> <p>Имеется паспорт доступности (приложение).</p>
Контингент образовательной организации.	<p>Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ОО с УО.</p> <p>Общее количество обучающихся 136 человек, из них:</p>

	<p>1-4 классы – 55 обучающихся; 5-9 классы – 67 обучающихся; 10-11 классы – 14 обучающихся; - обучаются индивидуально - 31 человек; - детей-инвалидов - 81 человек; - со сложной структурой дефекта - 15 (ДЦП, нарушения зрения, синдром Дауна); - с расстройством аутистического спектра (далее РАС) - 21, - относятся к малочисленным народам Севера - 2. По семейной форме получения образования обучается 12 детей. Все обучающиеся имеют умственную отсталость различной степени (легкая, умеренная, глубокая). Школа реализует следующие образовательные программы: - «Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» 1-4 класс, (вариант 1) - 24 чел.; - «Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» 1-4 класс, (вариант 8.3) - 19 чел.; - «Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» 1-4 класс, (вариант 8.4) - 7 чел.; - «Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (ТМНР)» 1-4 класс, (вариант 2) - 5 чел.; - «Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (вариант 1) 5-9 классы - 47 чел.; - «Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (ТМНР)» 5-9 класс, (вариант 2) - 20 чел.; - «Адаптированная основная общеобразовательная программа профессионального обучения с учётом особенностей психофизического развития и возможностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», 10 - 11 классы - 14 чел.</p>
<p>Наличие специалистов психолого-педагогического сопровождения.</p>	<p>Для организации и предоставления комплексной специализированной (коррекционной) помощи детям с ОВЗ в учреждении создана Служба психолого-педагогического сопровождения. Служба представлена следующими специалистами: Педагог-психолог – 2 чел., образование высшее. Специальность по диплому: «Педагогика и психология», «Психолог для работы с детьми с отклонениями». Специализация «Психология»; Учитель-логопед – 3 чел., образование высшее, специальность по диплому «Логопедия»; Учитель-дефектолог – 2 чел., образование высшее, специальность по диплому «Олигофренопедагог»; Социальный педагог – 1 чел., образование высшее, специальность по диплому «Социальный педагог»; Тьютор – 4 чел., образование высшее, учитель-олигофренопедагог, курсовая переподготовка по направлению «Тьютор»; Воспитатель – 1 чел., образование высшее, учитель права, учитель-олигофренопедагог.</p>
<p>Направленность реализуемых дополнительных общеобразовательных</p>	<p>Дополнительные общеобразовательные программы имеют следующую направленность: - интеллектуальное: «Шахматная азбука», «Лего-ленд»; - спортивно-оздоровительное: «Народные игры», «Час здоровья», «Я в мире</p>

<p>программ.</p>	<p>спорта», «Юные спортсмены», «Спортивные игры»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - духовно-нравственное: «Разговоры о важном», «Социокультурные истоки», «Школа общения»; - социальное: «Дом, который построим мы», «Школа доктора Здоровье»; - общекультурное: «Мир творчества», «Музыкальный калейдоскоп», «Волшебная древесина», «Юный столяр», «Волшебная нить», «Домисолька», творческая мастерская «Фантазия».
<p>Формы организации реализации дополнительных общеобразовательных программ.</p>	<p>Формы реализации адаптированных дополнительных общеразвивающих программ разнообразны и подобраны с учетом направленности программ и особенностей психофизических возможностей детей и их интересов: кружки, секции, экскурсии, концерты, соревнования, практика, культпоход.</p>
<p>Реализуемые дополнительные предпрофессиональные программы и программы профессионального обучения.</p>	<p>В образовательном учреждении обучаются дети с ОВЗ и инвалидностью с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p> <p>Организована работа по профессиональной ориентации обучающихся. Реализуется программа «Дорога к будущей профессии», в рамках которой осуществляется социальное взаимодействие с учреждениями города Мегиона. Данная программа помогает обучающимся самоопределиваться с выбором будущей профессии.</p> <p>Программа профессионального обучения реализуется в 10-11 классах по профилям «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий» и «Уборщик служебных помещений».</p>
<p>Здоровьесберегающие медицинские технологии.</p>	<p>Медицинское обслуживание в образовательном учреждении осуществляет медицинский работник (фельдшер) учреждения здравоохранения БУ «Мегионская городская больница» в соответствии с заключенным договором о сотрудничестве.</p> <p>Для оказания медицинской помощи обучающимся имеются лицензированные медицинские кабинеты: кабинет фельдшера (17,4 кв.м.), процедурный кабинет (23,1 кв.м.).</p> <p>Кабинеты оснащены необходимым оборудованием для оказания первичной медико-санитарной помощи.</p> <p>В начале учебного года проводится комплексная оценка физического развития каждого обучающегося с распределением по группам здоровья и физкультурной группы и с отражением в индивидуальных картах развития обучающихся и классных журналах. В соответствии с Национальным календарем профилактических прививок осуществляется вакцинация детей.</p> <p>В школе созданы условия для укрепления здоровья и развития здорового образа жизни детей, благоприятного психологического климата на основе индивидуального подхода в учебной и внеурочной деятельности в рамках учебно-воспитательной системы школы. Большое внимание в школе уделяется формированию у учащихся понятий о здоровом образе жизни: регулярно проводятся беседы врача, лекции, классные часы по профилактике табакокурения и наркомании, о вреде употребления алкогольных напитков, личной гигиене, занятия по обучению оказанию первой медицинской помощи.</p> <p>В школе сложилась система бережного отношения к здоровью детей и применяются следующие оздоровительно-реабилитационные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разнообразие видов деятельности на уроках; - своевременное переключение с одного вида деятельности на другой; - упражнения для тренировки мышц глаз и пальцев рук; - обязательные физкультминутки; - музыкальное сопровождение урока (изобразительная деятельность, ИЗО, ручной труд); - динамическая пауза после 3 урока; - своевременные паузы - отдых; - методика Ф.Б. Базарного; - проветривание классов на переменах; - расписание уроков, занятий в соответствии с нормами СанПиНа; - уроки физической культуры, адаптивной физической культуры, занятия

	<p>спортивной секции «Общая физическая подготовка» максимально возможно проводятся на свежем воздухе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - регулярный мониторинг физической подготовленности обучающихся; - контроль за соблюдением норм дозировки домашних заданий. <p>Фельдшером проводятся мероприятия по профилактике заболеваний, оздоровлению обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - витаминпрофилактика (С-витаминизация); - медицинская диспансеризация обучающихся, с участием узких специалистов; - профилактические прививки; - санитарно-просветительная работа с обучающимися; - противоэпидемическая работа и медицинский контроль работы пищеблока в соответствии с действующим СанПиН; - оптимизация питания обучающихся. <p>В школе для детей с ОВЗ организовано бесплатное двухразовое горячее питание.</p> <p>Рацион питания рассчитан в зависимости от возраста обучающихся и формируется согласно нормативам физиологических потребностей в пищевых веществах и энергии. К качеству питания воспитанников предъявляются повышенные требования, в соответствии с которыми учитывается биологическая и пищевая ценность продуктов, содержание поваренной соли, сахара, жиров. Учитываются органолептические показатели и соответствие приготавливаемых блюд для обучающихся. Ассортимент пищевых продуктов, используемых в питании школьников, разнообразный.</p>
<p>Здоровьесберегающие педагогические технологии.</p>	<p>Одним из основных направлений в работе школы является применение здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе, применяются здоровьесберегающие педагогические технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологии сохранения и стимулирования здоровья (динамические паузы, подвижные игры, релаксация, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, расслабляющая гимнастика); - технологии обучения здоровому образу жизни (проблемно-игровые тренинги, «День здоровья», коммуникативные игры). <p>1. В школе разработана программа «Здоровье». Ведутся индивидуальные карты медико-социального и психолого-педагогического сопровождения.</p> <p>2. Применяются информационно-обучающие технологии: «минутки здоровья», работа с родителями, лечебная физкультура, кружки, секции, физкультминутки на уроках, рациональное чередование различных видов деятельности.</p> <p>3. Учет возрастных, индивидуальных особенностей обучающихся, расписание с учетом плотности занятий и учебной нагрузки, смена видов деятельности.</p> <p>4. Адаптивная физическая культура. Образовательное учреждение оснащено необходимым оборудованием для занятий адаптивной физической культурой.</p> <p>5. В учебных кабинетах выделены зоны для отдыха и восстановления работоспособности обучающихся.</p> <p>6. Имеются технические средства реабилитации для укрепления здоровья в образовательном процессе детей с ОВЗ.</p> <p>Для укрепления здоровья детей с ОВЗ в образовательном процессе применяются технические средства реабилитации: парты для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата, конторки Базарного.</p>
<p>Принятые в рамках реализации мероприятия решения по созданию развивающего обучающего пространства.</p>	<p>С целью обеспечения эффективности и доступности качественного образования для обучающихся с особенностями развития (интеллектуальными нарушениями) в учреждении реализуется Программа развития, утвержденная приказом № 521 от 30.12.2021г.</p> <p>Цель программы - создание современных условий для обучения и воспитания, обучающихся с ОВЗ через обновление инфраструктуры образовательного учреждения, изменение содержания и повышение качества образовательного процесса, обеспечивающего успешную социальную адаптацию</p>

и профессиональную подготовку обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Для реализации указанной цели приняты решения:

- обновить материально-техническую базу мастерских для реализации предметной области «Технология» (кабинеты профильного труда «Столярное дело», «Швейное дело», «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий») в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»;

- внедрить новые образовательные технологии, позволяющие эффективно решать задачи обучения, воспитания и развития, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по востребованным на рынке труда профессиям, открытие, с учетом потребностей рынка труда, нового профиля профессионального обучения по профессии «Плотник»;

- обновить/оснастить оборудованием помещения специалистов психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы для сопровождения детей с ОВЗ, которое послужит более высокому уровню интеграции;

- повысить потенциал системы воспитательной работы, направленной на развитие личности, создание условий для самоопределения учащихся на основе культурных, духовно-нравственных ценностей, правил и норм поведения через обновление дополнительного образования. С сентября 2022 года открыть новые направления внеурочной деятельности – «Бисероплетение» и «Волшебная нить»;

- формировать профессиональные компетенции педагогов в системе непрерывного образования (теоретическое и практическое обучение, самостоятельная деятельность);

- продолжить внедрение системы сопровождения детей с умеренной умственной отсталостью, имеющих сложный дефект в условиях классно-урочной системы;

Развитие нашей школы определяется решением ключевых проблем в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

По внедрению и реализации программы профессиональной подготовки обучающихся с ОВЗ с интеллектуальными нарушениями по профессии «Плотник», модернизации столярной мастерской были приняты следующие решения:

- выделить отдельное помещение для открытия профиля «Плотник»;

- провести текущий ремонт помещения;

- приобрести и установить современное оборудование, мебель, системы хранения;

Текущий ремонт помещения включал:

- обновление финишного покрытия стен и использование акцентных цветовых элементов;

- установка подвесного плиточного потолка со светодиодными светильниками;

- замена линолеума;

- монтаж электропроводки к станкам и электрооборудованию.

Дизайн - проект кабинета «Плотник» одобрен Управляющим советом школы, Советом родителей, педагогическим советом, общественными организациями инвалидов.

Общая концепция дизайна мастерской: комфортная образовательная среда, соответствующая требованиям СанПиН, совершенствование образовательного пространства учебной мастерской, отвечающего требованиям АООП для лиц с ОВЗ, инвалидностью по предметной области «Технология», профиль «Плотник».

В принятии решений по созданию развивающего обучающего пространства и разработке дизайн-проектов принимали участие члены рабочей группы реализации национального проекта «Образование» (администрация, учителя, родители).

2. Непосредственное описание созданного развивающего обучающего пространства

Описание созданного развивающего обучающего пространства.

В результате реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» образовательной организацией созданы современные условия для обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Создание и развитие современной образовательной среды позволило повысить качество образования, уровень успешной социализации и социальной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Таким образом, были проведены мероприятия для внедрения современных программ трудового и профессионально-трудоустройства по востребованным на рынке труда профессиям: «Швейное дело», «Переплетно-картонажное дело», «Плотник», «Рабочий по комплексному обслуживанию зданий». Произведено внедрение профиля «Плотник» профессионально-трудоустройства по востребованной на рынке труда профессии для граждан с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью с интеллектуальными нарушениями.

Адаптированная образовательная программа профессиональной подготовки по профессии 16671 – «Плотник» разработана для уровня обучающихся 10-11 классов для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью с нарушением интеллекта с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, и обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Для реализации программы учебным планом предусмотрено 1224 часа в течение 2-х лет. Из них 816 часов предусмотрены на учебно-производственную практику.

Разработан учебно-методический комплект, позволяющий освоить профессию, получить профильные базовые знания по профессии «Плотник».

Размещено учебное оборудование и демонстрационные учебно-наглядные пособия.

В результате модернизации помещение учебной мастерской отвечает современным нормам и требованиям, обеспечивающим безопасность учебного процесса.

При благоустройстве мастерской учитывались требования строительных норм, в том числе светового, воздушного и теплового режимов, санитарно-гигиенические требования, а так же особенности работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Верстаки используются как для учебных, так и практических целей. Опоры напольных станков имеют приспособления для их мобильного перемещения.

Выдержан минимальный декор. На стенах имеется необходимый минимум плакатов и таблиц.

На дверях кабинета размещено краткое руководство логотипа «Доброшкола».

Оснащение мастерской «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий» было проведено в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2022 году.

Большое значение имеет учебно-лабораторный стенд-тренажер "Монтажа сантехнического оборудования", установленный в мастерской «Рабочий по обслуживанию зданий».

Данный стенд предназначен для проведения лабораторно-практических работ, направленных на приобретение учащимися практических навыков по установке санитарно-технического оборудования, монтажу линий горячего и холодного водоснабжения, а также линий отвода воды в зданиях. Закуплены для данного профиля специализированные инструменты: лобзик «Makita 4350CT», набор слесарно-монтажный «Gigant GST121», аппарат для растровой сварки пластиковых труб «CANDAN CM-01», заточный станок для сверл «Makita GB801», станок токарный по дереву (рейсмусовый), станок деревообрабатывающий многофункциональный и др.

Модернизация данного кабинета новым усовершенствованным оборудованием дает более обширные возможности обучения слесарному делу учащихся нашей школы. Ещё больше заинтересовывает детей получить ту

профессию, в которой они при завершении школы уже являются хорошими мастерами своего дела.

При благоустройстве мастерской использовались требования строительных норм РФ. В кабинетах соблюдается световой, воздушный, тепловой режимы, санитарно-гигиенические требования. Дверное полотно серого цвета, ручки со скруглениями и широким хватом. Стены имеют основной цвет бело-зеленый. Акцентный цвет пастельно-синий. На классной доске кабинета краткое руководство логотипа «Доброшкола». Учебный кабинет организован по принципу "ничего лишнего", мебель трансформируемая: ученики могут рассаживаться по-разному (в зависимости от формата обучения). Поддержана тенденция отказа от стандартной расстановки парт. Выдержан минимальный декор.

Уроки трудового обучения в школе имеют профессиональную направленность, поэтому была проведена модернизация помещения мастерской «Швейное дело» и закуплено современное оборудование. В результате модернизации помещение мастерской «Швейное дело» отвечает современным нормам и требованиям, обеспечивающим безопасность учебного процесса. Кабинет разделен на зоны. В зоне кройки и шитья установлены швейные машины и универсальные рабочие столы по количеству учениц, выделена зона для примерочной с зеркалом и манекеном. Установлена специализированная мебель и система хранения для выкроек и швейного оборудования, места для влажно-тепловой обработки текстильных изделий. Закуплены вязальная и вышивальная машины.

Закупленное оборудование способствует формированию практических умений и навыков у обучающихся с ОВЗ по швейному делу и технологии, повышает общий уровень интеллекта обучающихся, создает основу для развития умений правильно регулировать свою деятельность при решении трудовых задач (ориентироваться в полученном задании, планировать и контролировать свою работу).

При разработке дизайн-проекта учитывали, что внутреннее оформление помещения должно соответствовать требованиям СанПиН и влияние цвета на состояние здоровья обучающихся, поэтому для потолков был выбран белый цвет, для стен – светлые тона бежевого цвета, для мебели – белый цвет и цвета натурального дерева.

Обновлена материально-техническая база профильного труда «Картонажно-переплетное дело». Закуплено оборудование, средства обучения, которые позволяют на высоком уровне реализовать направление профильного труда «Картонажно-переплетное дело».

Приобретены специализированные технические средства и оборудование: брошюровщики, резак для бумаги гильотинный, резак для бумаги роликовый, буклетмейкер, бигговщик, нарезчик визиток, обрезчик углов, термопресс плоский, пакетный ламинатор, станок архивный переплетный и прочее.

Уроки «Картонажно-переплетного дела» проводятся в учебных кабинетах образовательной области «Технология»

Занятие переплетным делом способствует формированию практических умений и навыков, обучающихся с ОВЗ по данному направлению, готовности выпускников коррекционной школы к успешной интеграции в общество, способности реализоваться в жизни.

Еще одним направлением в создании современной образовательной среды стало обновление оборудования психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ. Закуплено оборудование, средства обучения, которые позволяют эффективнее и на более высоком уровне реализовать психолого-педагогическое направление. Среди них: образовательная система «Мультимайнд», интерактивная панель, дидактические пособия и обучающие игры для развития речи, пассивного и активного словарного запаса. Все это способствует повышению качества коррекционно-развивающей работы и психолого-педагогического сопровождения; расширяет возможности педагога-психолога, учителя дефектолога, учителя логопеда.

	<p>В результате обновления материальной базы дополнительного образования и внедрения новой программы дополнительного образования расширился спектр оказываемых услуг, увеличился охват детей дополнительным образованием на базе школы. Обучающиеся получили возможность овладеть новыми видами деятельности с бисером, нитью (ткачество, вышивка).</p>
<p>Номинация «Лучшее развивающее пространство учебной мастерской»</p>	<p>Учебная мастерская кабинет «Плотник» располагается на первом этаже школы, состоит из одного помещения. Оконные пролеты стандартных размеров. Окна пластиковые белого цвета. Площадь кабинета 24,3 кв.м. Пол (линолеум) серого цвета, потолок подвесной плиточный со встроенными светодиодными светильниками. Стены имеют цвет бело-зеленый и пастельно-синий. Два оконных пролета стандартных размеров, расположены слева от входа.</p> <p>Зонирование пространства мастерской выполнено по видам деятельности.</p> <p>Учебно-теоретическая зона расположена вдоль стены с окнами и оснащена:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерактивная доска с логотипом «Доброшкола»; - столярные верстаки (столешница натуральный цвет, основание синий цвет); - столярные табуреты (столешница натуральный цвет, основание синий цвет). <p>Рабочая зона учителя оснащена:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стол учительский белого цвета; - стул учительский белого цвета. <p>Параллельно рабочему месту учителя расположен лазерный станок.</p> <p>Практическая зона расположена напротив стены с окнами и оснащена:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стол-тумба для инструментов и станков; - верстак металлический с установленными на нем станками: - заточной станок; - дисковая пила; - сверлильный станок; - ленточная пила; - тарельчато-ленточный станок; - многофункциональный деревообрабатывающий станок. <p>В торце кабинета слева от входной двери расположена модульная система для хранения инструментов: (фен строительный, аккумуляторная дрель-шуруповерт, дрель, электролобзик и др. инструменты).</p>
<p>Дополнительные сведения об образовательной организации</p>	<p>Участие в конкурсе регионального этапа IV национального Чемпионата ХМАО-Югры «Абилимпикс» г. Нижневартовск - Диплом, 2 место, в номинации «Резьба по дереву», 2021г;</p> <p>Региональный конкурс «Моя Югра», номинация «Декоративно-прикладное творчество»-1 место, 2022г.;</p> <p>Региональная олимпиада по трудовому обучению, 2 место, 2022 г.</p>

Достоверность сведений, представленных в Анкете-заявке участника II этапа IV Всероссийского конкурса «Доброшкола - 2022» подтверждаю.

Е.В. Масленников

(подпись)

Е.В. Масленников

ФИО руководителя образовательной организации

16.09.2022

дата

«СОГЛАСОВАНО»

Директор Департамента образования и науки

Ханты-Мансийского автономного

округа – Югры

А.А. Дренин

« 16 » 2022 г.

МП

