

Описание модели организации образовательного процесса КОУ «Мегионская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

В рамках реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в 2022 году в образовательной организации КОУ «Мегионская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» обновлена инфраструктура предметной области «Технология» для внедрения современных программ профессионально-трудового обучения, кабинетов коррекционно-развивающей работы, дополнительного образования.

Задачами реализации мероприятия являются:

1. Обеспечение трудовой подготовки обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.
2. Обновление оборудования/оснащение в части реализации мероприятий:
 - 2.1. Помещений/мастерских для реализации предметной области «Технология» (для внедрения современных программ трудового и профессионально-трудового обучения по востребованным на рынке труда профессиям «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий», «Плотник».
 - 2.2. Помещений психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью.
3. Обновление содержания системы дополнительного образования в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
4. Организация мероприятий по повышению квалификации (профессиональной переподготовки) руководящих и педагогических работников.

Для организации качественного доступного образования детей с ОВЗ в рамках реализации регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» сделан ремонт помещений в соответствии с руководством по дизайну образовательного пространства, закуплено новая школьная мебель и технологическое оборудование.

Были проведены мероприятия для внедрения современных программ трудового и профессионально-трудового обучения по востребованным на рынке труда профессиям: «Швейное дело», «Переплетно-картонажное дело», «Плотник», «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий».

Для реализации уроков профильного труда была обновлена материально-техническая база. Для уроков «швейное дело» установлены швейные машины и универсальные рабочие столы по количеству учениц, выделена зона для примерочной с зеркалом и манекеном. Установлена специализированная мебель и система хранения для выкроек и швейного оборудования, места для влажно-тепловой обработки текстильных изделий. Закуплены вязальная и вышивальная машины.

Обновлена материально-техническая база профильного труда «Картонажно-переплетного дела». Закуплено оборудование, средства обучения, которые позволяют на высоком уровне реализовать направление профильного труда «Картонажно-переплетное дело». Приобретены специализированные технические средства и оборудование: брошюровщики, резак для бумаги гильотинный, резак для бумаги роликовый, буклетмейкер, биговщик, нарезчик визиток, обрезчик углов, термопресс плоский, пакетный ламинатор, станок архивный переплетный и прочее.

Закупленное оборудование для данных направлений способствует формированию практических умений и навыков у обучающихся с ОВЗ по швейному делу и переплетному делу, повышению уровня готовности выпускников коррекционной школы к успешной интеграции в общество, способности реализоваться в жизни.

Было проведено оснащение мастерской профессионального обучения «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Модернизация данного кабинета новым усовершенствованным оборудованием дает возможности повышения качества обучения слесарному делу учащихся нашей школы. Ещё больше заинтересовывает детей получить ту профессию, в которой они при завершении школы уже являются хорошими мастерами своего дела и быть востребованными на рынке труда.

В рамках проекта открыто новое направление в обучении. Разработана основная программа профессиональной подготовки по специальности «Плотник» 10-11 класс для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с нарушением интеллекта с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей. Данная программа обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц. Использование профессионального оборудования на занятиях по профессии «Плотник» позволит социализировать детей с ОВЗ и инвалидностью, ориентировать учащихся на трудоустройство по профессиям, связанным с плотницкой деятельностью.

В кабинетах психолого-педагогического сопровождения и коррекционно-развивающей работы появилось зонирование образовательного пространства. Оснащение кабинетов современной мебелью позволяет трансформировать образовательное пространство под учебные и коррекционно-развивающие задачи. Закуплено оборудование, средства обучения, которые позволяют эффективнее и на более высоком уровне реализовать психолого-педагогическое направление. Среди них: образовательная система «Мультимайнд», интерактивная панель, дидактические пособия и обучающие игры для развития речи, пассивного и активного словарного запаса. Это оборудование позволяет создать условия для раскрытия потенциала каждого ребенка и создает благоприятную коррекционно-развивающую среду, способствующую развитию положительной динамики в обучении каждого ребенка, а так же расширяет возможности педагога-психолога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда.

Для реализации программ кружковой работы внедрены новые программы дополнительного образования «Волшебная нить» (ткачество, вязание) и Творческая мастерская «Фантазия» (бисероплетение). Занятие бисером – это хорошая тренировка для пальцев рук. Моторика пальцев рук развивает мозг, улучшает произношение, каллиграфию при письме, что особенно важно для ребят с ограниченными возможностями. Новизна заключается в том, что она нацелена не столько на обучение азам бисероплетения, сколько на достижение ребёнком такого уровня, который позволит ему самостоятельно создавать художественные изделия, используя знакомые техники низания. На развитие моторики направлена и программа «Волшебная нить». Занятия ткачеством позволяют овладеть основами художественного ремесла, развить моторику, воспитывают усидчивость и аккуратность, позволяют и самовыражаться в материале, и работать по образцу, прививают интерес к художественному творчеству, формируют изобразительные навыки.

В результате реализации задач по обновлению содержания образования удалось обеспечить:

1. Создание современных условий для обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».
2. Обновление оборудования и оснащение мастерских для реализации предметной области «Технология» для внедрения современных программ профессионального обучения по востребованным на рынке труда профессиям.
3. Реализацию предметной области «Технология» по обновленным основным образовательным программам общего образования на обновленной материально-технической базе.
4. Обновление оборудования и оснащение кабинетов психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью для внедрения современных технологий коррекции нарушений в развитии ребенка.
5. Обновление содержания системы дополнительного образования с учетом особых образовательных потребностей обучающихся.
6. Систематическое повышение квалификации руководящих и педагогических работников, обеспечивающих качественное образование детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Все это позволяет обеспечить 100% охват обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью профессиональным обучением, современным психолого-педагогическим, коррекционным сопровождением, дополнительным образованием, обеспечивающим индивидуальный образовательный маршрут с учетом особых образовательных потребностей обучающихся и, как следствие, повышение конкурентоспособности на рынке труда.

Директор:



Е.В.Масленников