

**КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ХАНТЫ - МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ
«МЕГИОНСКАЯ ШКОЛА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»**

Рассмотрено
на заседании МС
Протокол № 2
от 28.08.2025 г.

Согласовано
Заместитель директора по
воспитательной работе КОУ
«Мегионская школа для
обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»
Л.В.Тарабаева

Утверждаю:
И.о.директора КОУ
«Мегионская школа для
обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»
Л.В.Тарабаева

Приказ № 297 - О
от 28.08. 2025 года

Адаптированная дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа для обучающихся
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(2 вариант)
«Рукотворный мир»

направленность: художественная
уровень сложности: стартовый
возраст обучающихся: 11-15 лет
срок реализации: 1 год

Разработчик: Яхина Л.Р.,
педагог дополнительного образования

Мегион, 2025

Оглавление

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы	2
1.1. Пояснительная записка	3
Направленность программы	3
Актуальность программы	3
Отличительная особенность программы	4
Объём программы	4
Формы обучения и виды занятий по программе	4
Срок освоения программы	4
Режим занятий	4
1.2. Цель и задачи программы	5
1.3. Содержание программы	5
Учебный план	6
Содержание учебного плана	6
1.4. Планируемые результаты освоения программы	7
Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий	7
Календарный учебный график	7
Условия реализации программы	7
Этапы и формы аттестации	8
Оценочные материалы	8
Методические материалы	9
Список литературы	9
Приложение 1. Календарно-тематическое планирование	10

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа дополнительного образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (2 вариант) «Рукотворный мир» соответствует требованиям нормативно-правовых документов Российской Федерации регламентирующих образовательную деятельность учреждений дополнительного образования.

Программа разрабатывалась в соответствии с методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Министерства образования и науки РФ и включает результаты осмысления собственного педагогического опыта.

В соответствии с методическими рекомендациями «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих программы внеурочной деятельности в субъектах Российской Федерации», педагогами-психологами проведена диагностика компетенций обучающихся и выявление мнений и требований к системе внеурочной деятельности со стороны субъектов общественного заказа (законные представители). Диагностическое исследование включало: опрос «Я и моё дополнительное образование» (обучающиеся 5-11 классов), анкета «Интересы моего ребенка» (законные представители), общая диагностика потенциальных возможностей обучающихся. По результатам диагностического исследования, сформированы группы учащихся по направлениям с учетом индивидуальных способностей (Аналитическая справка по результатам анкетирования обучающихся и их родителей о дополнительном образовании от 14.06.2025г., Приложение 1).

Направленность программы

Адаптированная рабочая программа дополнительного образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (2 вариант) «Рукотворный мир» несет **художественную направленность**.

Дети с раннего возраста испытывают потребность в творчестве. Занимаясь творчеством, а точнее, рисованием, аппликацией, поделками, они погружаются в мир фантазии и сказки, вкладывая в свою работу частичку собственной души. Для детей с ограниченными возможностями здоровья наиболее важно иметь возможность самовыражения и использовать такое творчество как средство общения со сверстниками и со взрослыми.

Поэтому реализация программы ориентирована на формирование и развитие творческих способностей детей с ограниченными возможностями здоровья и удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, укрепление психологического здоровья за рамками основного образования. Все работы выполняются совместно – дети с тьюторами, педагогами, на заготовленных шаблонах.

Реализация образовательной программы не нацелена на достижение предметных результатов освоения основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования.

Актуальность программы

Актуальность данной программы обусловлена тем, что позволяет разнообразить организационные формы работы с учащимися с ограниченными возможностями здоровья с учетом их индивидуальных особенностей, обеспечивает рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащает формы взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности.

Рисование, аппликация и поделки предоставляют большие возможности для развития творческих способностей, сочетая теоретические и практические занятия, результатом которых является реальный продукт самостоятельного творческого труда ребёнка. В процессе создания

своей работы у ребят развиваются сенсомоторные качества, обеспечивающие быстрое и точное усвоение технических приемов в различных видах деятельности; восприятие пропорций, особенностей объемной и плоской формы, характера линий, пространственных отношений; цвета, ритма, движения. Данная программа обучает умению работать самостоятельно и в коллективе, использовать разнообразные методики.

Отличительная особенность программы

Главная педагогическая ценность творческой мастерской «Рукотворный мир» заключается, прежде всего, в возможности комплексного развивающего обучения детей. Существует большое количество способов изготовления творческих работ. Это и рисование, и аппликация, и работа с природным материалом, и сочетание различных видов работ.

Новизна данной программы

Новизна программы заключается в том, что позволяет детям в форме познавательной деятельности раскрыть возможности творческой фантазии и мастерства, развивать и совершенствовать практические умения и навыки по созданию творческих работ, попробовать себя в роли художника, ремесленника, скульптора, архитектора. Интегрирование различных видов деятельности – рисование, лепка и аппликация дает возможности овладения новыми навыками и расширения круга интересов детей.

Объем программы

Объем адаптированной рабочей программы дополнительного образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1 вариант) «Рукотворный мир» составляет 34 часа в год.

Формы обучения и виды занятий по программе

На занятиях используются разнообразные методы обучения, чтобы обеспечить активность всех учащихся и творческий подход к решению поставленных задач:

- игровой;
- метод передачи новых знаний;
- практическая работа;
- метод демонстрации - наглядности;
- метод отработки и закрепления новых знаний;
- практические занятия с природным материалом;
- творческие занятия по обсуждению и разработке сюжетных и предметных работ .

Программа предусматривает дистанционные формы обучения, через применение различных коммуникационных программ (Skype, Viber, Zoom), которые могут быть использованы во время карантина, болезни ребёнка, во время сильных морозов в зимнее время года и в других случаях.

В случае объявления карантина или низких температур в зимний период предусмотрена дистанционная форма обучения.

Срок освоения программы

Срок освоения программы составляет 1 год. Уровень стартовый.

Режим занятий

Программа очной формы обучения рассчитана на учащихся от 11 до 15 лет в условиях образовательного учреждения. Занятия проходят 1 раз в неделю по 1 академическому часу, продолжительностью 40 минут каждое.

Количество обучающихся в группе 4-5 человек.

Обязательным условием работы является наличие игровых пауз для предотвращения

утомляемости учащихся и снижения работоспособности.

Допуск к занятиям производится только после обязательного проведения и закрепления инструктажа по технике безопасности по соответствующим инструктажам.

Программа составлена с учетом санитарно-гигиенических правил, возрастных особенностей учащихся и порядка проведения занятий.

Организация обучения по программе осуществляется на базе КОУ Мегионская школа для обучающихся с ОВЗ.

Все виды работ с детьми проводятся совместно с тьюторами, в некоторых случаях по методике рука в руке.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: Развитие и формирование индивидуальных, трудовых и творческих способностей, через овладение традиционными и нетрадиционными техниками рисования, аппликации и моделирования из различных материалов

Задачи:

обучающие:

- познакомить с окружающими предметами декоративно - прикладного искусства в жизненной среде человека;
- познакомить детей с наследием русского народного искусства и его традициями;

воспитательные:

- воспитывать эстетический вкус учащихся, усидчивость, целеустремлённость;
- формировать у учащихся нравственно - эстетическую отзывчивость на прекрасное и безобразное в жизни и в искусстве;
- формировать коммуникативные качества учащихся;

развивающие:

- развивать у учащихся природные задатки и способности, помогающие достижению успеха в том или ином виде искусства;
- способствовать социальной адаптации учащихся;
- развить мелкую моторику рук учащихся.

1.3. Содержание программы Учебный план

№п/п	Название темы	Количество часов		
		Всего	Теор.	Практ.
1 четверть 8 часов				
Работа с природными материалами				
1	Знакомство с природными материалами.	1	1	
2	Флористика	1		1
3	Аппликация из семян и круп.	1		1
4	Аппликация из листьев	1		1
5	Поделки из шишек и желудей	1		1
6	Конструирование из скорлупы грецкого ореха и яичной скорлупы.	1		1
7	Пластилинография. Бусы.	1		1
8	Пластилиновая сказка. Осьминожка	1		1
2 четверть 8 часов				
Работа с бумагой и картоном				
9	Бумага – замечательный материал.	1	1	

10	Оригами: ворона	1		1
11	Аппликация: веселый конус	1		1
12	Обрывная аппликация «Любимые герои сказок»	1		1
13	Мозаика из бумаги. Снегирь.	1		1
14	Цепочки для елки.	1		1
15	Новогодние снежинки.	1		1
16	Снеговик	1		1
3 четверть 11 часов				
Лепка из солёного теста				
17	Азбука солёного теста.	1	1	
18	Фигурки из соленого теста.	1		
19	Божья коровка	1		1
20	Котик	1		1
21	Корзина с грибами	1		1
22	Вкусные истории	1		1
23	Весенние цветы	1		1
24	Бабочка	1		1
25	Цветочная поляна.	1		1
26	Лепка объемных фигур.	1		1
27	Черепашка	1		1
4 четверть 7 часов				
Работа с «бросовым» материалом				
28	Ознакомление с техникой изготовления поделок из «бросового» материала. Карандашница.	1	1	
29	Улитка из ниток	1		1
30	Рамка из макарон	1		1
31	Поделка из спичечных коробок	1		1
32-33	Изготовление сувенира по выбору обучающихся	2	1	1
34	Отчетная выставка работ учащихся.	1	1	

Содержание учебного плана

Работа с природными материалами (8 часов)

Знакомство с природными материалами. Аппликация из листьев. Аппликация из семян и круп. Поделки из шишек и желудей. Конструирование из скорлупы грецкого ореха и яичной скорлупы. Рыбка, лебедь. Букет из сухих цветов. Пластилинография. Пластилиновая сказка.

Работа с бумагой и картоном (8 часов)

Бумага – замечательный материал. Оригами: треугольник, лягушка, сова, рыбки, ворона. Аппликация: котенок, лиса, цветы. Обрывная аппликация «Любимые герои сказок». Мозаика из бумаги. Снегирь. Цепочки для елки. Новогодняя открытка. Новогодние снежинки.

Лепка из солёного теста (11 часов)

Азбука солёного теста. Фигурки из соленого теста. Овощи и фрукты. Именинный торт. Корзина с грибами. В гостях у феи цветов. Тюльпаны. Весенние цветы. Бабочка и пчелка. Цветочная поляна. Коллективная работа. Лепка пасхальных яиц. Роспись пасхальных яиц.

Работа с «бросовым» материалом (7 часов)

Ознакомление с техникой изготовления поделок из «бросового» материала. Конфетные фантики. Фантазия. Настенное панно. Рамка для фото. Изготовление сувенира по выбору. Отчетная выставка работ учащихся.

1.4. Планируемые результаты освоения программы

К концу обучения учащиеся овладевают следующими компетентностями:

Образовательные (предметные):

- умение работать с красками, пластилином, бумагой и клеем, заготовками;
- умение работать с природным материалом;
- умение изготавливать творческие изделия из пластилина, бумаги и т.п.;
- умение планировать, контролировать и оценивать собственные действия в соответствии с поставленной задачей и условия ее реализации;
- умение осуществлять под руководством педагога проектную деятельность в малых группах и индивидуально.

Личностные:

- Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
- Умение правильно организовать рабочее место;
- Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- Умение проявлять эмоционально-нравственную отзывчивость, доброжелательность, понимание и сопереживание чувствам других людей.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

Календарный учебный график

Режим организации занятий по данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе определяется Календарным учебным графиком, который является приложением к программе. Календарный учебный график разрабатывается до начала каждого учебного года, согласовывается с руководителем структурного подразделения.

Начало учебного года 1 сентября.

Окончание учебного года 26 мая.

В программе предусмотрено участие в муниципальных, областных, всероссийских и международных конкурсах и фестивалях.

№	Год обучения	Объем учебных часов	Всего учебных недель	Режим работы	Количество учебных дней
	1 год обучения (стартовый уровень)	34 часа	34	1 раз в неделю по 40 минут	34

Условия реализации программы

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации программы

Для реализации программы необходимо:

- технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор, экран;
- муляжи фруктов, овощей, грибов, листья деревьев, геометрические фигуры;
- наглядно-методические таблицы по основным разделам предмета «Изобразительное искусство»;

- наборы для рисования (альбомы, простые и цветные карандаши; краски акварельные, кисточки; ластики, стаканчики - непроливайки);
- раздаточный материал (трафареты, открытки).
-

Этапы и формы аттестации

Вид контроля	Контрольные измерители (что проверяется)	Форма аттестации
Текущий контроль	<u>Введение в дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу. Инструктаж по ТБ.</u> Критерии: Основы работы с пластилином, бумагой, клеем, гуашью. • знание об истории народного творчества;	Беседа, викторина.
	Работа с природным материалом. • умение создавать простые композиции и изделия из шишек, листьев, веточек	Практическая работа
	Лепка. • знание различных форм для создания изделий из соленого теста; • умение создавать простейшие формы из соленого теста;	Практическая работа
	Работа с бумагой и картоном. • знание различных форм для создания изделий из бумаги; • умение создавать простейшие формы из бумаги; • умение создавать сложные композиции и изделия.	Коллективная практическая работа
	Работа с «бросовым» материалом. • знание различных форм и способов создания аппликаций; • умение создавать сложные композиции и изделия.	Практическая работа
Промежуточная аттестация	Критерии: • умение работать с раздаточным материалом; • умение создавать сложные композиции и изделия. • знание правил при работе с предлагаемым материалом	Практическая работа
Аттестация по завершению	Критерии:	Игра по станциям

реализации программы	• умение работать с раздаточным материалом; • умение создавать творческие работы с помощью красок, бумаги и клея, пластилина; • знание в области народного прикладного искусства.	«Тропинки творчества»
----------------------	---	-----------------------

Оценочные материалы

Диагностика результативности сформированных компетенций, учащихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе осуществляется при помощи следующих методов диагностики и контроля

- опрос,
- беседа,
- викторина,
- педагогическое наблюдение,
- практическая работа,
- игра,
- творческий отчет.

Методические материалы

№ п/п	Наименование объектов и средств материально- технического обеспечения	Количество
1	Болгерт Н.А., Тойбнер А.К.. Крумбахер Р.Ю. Фигурки и игрушки из бумаги и картона . Подарок своими руками. ООО “Издательство Академия развития “, 2009.	1
2	Чудесные поделки из бумаги .М.: Просвещение, 1992. 10. Цейтлин Н.Е. Наблюдения и опыты на уроках труда в начальных классах. Пособие для учителя.- М.: «Просвещение», 2011	1
3	Бгажнокова Программы для 1- 4 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида . Авторы: - М.: Просвещение, 2011.	1
4	О.В. Необычные поделки из обычных материалов. Мастерим вместе с детьми. – М.: ЗАО «ОЛМА Медиа Групп», 2013.	

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	№ п/п	Тема урока	Основные виды деятельности	«Учение с увлечением» коррекционно-развивающие упражнения, занимательные задания, игры на развитие аналитических способностей, умений сравнивать, обобщать; улучшения зрительно- двигательной координации; развитии зрительной памяти, внимания	Дата проведения	
1 четверть 8 часов						
1	1	Знакомство с природными материалами.	Отгадывание загадок. Работа с образцом. Работа с пластилином, подготовка его к работе. Самостоятельная работа по инструкции. Пальчиковая гимнастика	Пальчиковая гимнастика	03.09	
2	2	Флористика	Работа с иллюстративным материалом. Работа с образцом. Работа с пластилином. Коллективная игра.	«Исправь ошибку»	10.09	
3	3	Аппликация из семян и круп.	Отгадывание загадок. Коллективная игра «Волшебная корзинка». Работа с образцом. Работа с пластилином, подготовка его к работе.	Для чего нужен предмет?	17.09	

4	4	Аппликация из листьев	Отгадывание загадок. Работа с образцом. Работа с пластилином, подготовка его к работе.	«Найди отличия»	24.09	
5	5	Поделки из шишек и желудей	Отгадывание загадок. Коллективная игра. Работа с образцом. Работа с пластилином, подготовка его к работе	Ребусы	01.10	
6	6	Конструирование из скорлупы грецкого ореха и яичной скорлупы.	Работа с иллюстративным материалом. Работа с образцом.	«Жмурки»	08.10	
7	7	Пластилинография. Бусы,	Отгадывание загадок. Коллективная игра. Работа с образцом. Работа с пластилином, подготовка его к работе	Игра «Матрешка»	15.10	
8	8	Пластилиновая сказка. Осьминожка	Отгадывание загадок. Коллективная игра «Волшебная корзинка». Работа с образцом. Работа с пластилином,	«Продолжи»	22.10	
2 четверть 8 часов						
9	1	Бумага – замечательный материал.	Изучение нового материала. Свойства бумаги. Веселые эксперименты.	Магазин «Материалы»	05.11	
10	2	Оригами:: ворона	Работа по инструкции, складывание фигурок из бумаги.	«Выбери предметы»	12.11	

11	3	Аппликация. Веселый конус	Последовательность выполнение аппликации	«Украсим ежика»	19.11	
12	4	Обрывная аппликация «Любимые герои сказок»	Подготовка бумаги. Нанесение контура фигуры. Последовательность выполнение аппликации	«Что сначала, что потом»	26.11	
13	5	Мозаика из бумаги. Снегирь.	Подготовка бумаги. Нанесение контура фигуры. Последовательность выполнение аппликации	«Продолжи»	03.12	
14	6	Цепочки для елки.	Упражнять в резании бумаги по прямым линиям	«Чудесный мешочек»	10.12	
15	7	Новогодние снежинки.	Интересные факты. Мир снежинок. Складывание заготовки. Вырезание.	Пальчиковая гимнастика	17.12	
16	8	Снеговик	Упражнение в резании бумаги по прямым линиям. Вырезание.		24.12	
3 четверть 11 часов						
17	1	Азбука солёного теста.	Знакомство с новой техникой лепки. Способы лепки: отщипывание, разрезание, откручивание, разрезание	«Исправь ошибку»	14.01	
18	2	Фигурки из соленого теста.	Придаем форму. раскатать в ладонях или на столе сплющить, вдавить, вытянуть, согнуть.	«Для чего нужен предмет?»	21.01	

19	3	Божья коробка	Придаем форму. раскатать в ладонях или на столе сплющить, вдавить, вытянуть, согнуть.	«Выбери предметы»	28.01	
20	4	Вкусные истории	Соединение деталей: прижатие, примазывание, заглаживание	«Украсим ежика»	04.02	
21	5	Корзина с грибами	Лепка объемных фигур. Последовательность изготовления корзины.	«Что сначала, что потом»	11.02	
22	6	Котик	Последовательность выполнения плоских цветков и лепестков	«Продолжи»	18.02	
23	7	Весенние цветы	Придаем форму. раскатать в ладонях или на столе сплющить, вдавить, вытянуть, согнуть.	«Найди отличия»	25.02	
24	8	Бабочка	Лепка пчелки и бабочки.	Ребусы	04.03	
25	9	Цветочная поляна.	Оформление работы в панно.	«Жмурки»	11.03	
26	10	Лепка объемных фигур	Лепка любимого домашнего животного	Игра «Матрешка»	18.03	
4 четверть 8 часов						

27	11	Техника изготовления поделок из «бросового» материала.	Ознакомление с техникой изготовления поделок из «бросового» материала.	«Выбери инструменты»	01.04	
28	2	Карандашница	Знакомство с новой техникой	«Украсим ежика»	08.04	
29	3	Улитка из ниток	Изготовление настенного панно	«Что сначала, что потом»	15.04	
30	4	Рамка из макарон	Изготовление рамки для фото	«Продолжи»	22.04	
31	5	Поделка из спичечных коробок	Изготовление сувенира	«Чудесный мешочек»	29.04	
32	6	Поделка из пробок	Поделка из пробок	«Продолжи»	06.05	
33	7	Поделка из пластиковой бутылки	Поделка из пластиковой бутылки	«Найди отличия»	13.05	
34	8	Отчетная выставка работ учащихся.	Выставка работ обучающихся	Пальчиковая гимнастика	20.05	

