

**КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ХАНТЫ - МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ
«МЕГИОНСКАЯ ШКОЛА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»**

Рассмотрено на
заседании МС
протокол №2
от 28.08.2025 г.

Согласовано:
Заместитель директора
по воспитательной работе
_____ Л.В. Тарабаева

Утверждаю:
И.о. директора КОУ «Мегионская школа
для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»

_____ Л.В. Тарабаева
Приказ от 28.08.2025 № 297-0

Адаптированная дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа для обучающихся
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
«ТИКО - моделирование»
(2 вариант)

Направленность: техническая
Уровень: стартовый
Возраст обучающихся: 10-16 лет
Срок реализации: 1 год

Составитель: Н.С. Лукманова,
педагог дополнительного
образования

Мегион, 2025

Оглавление

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы	3
1.1. Пояснительная записка	3
Направленность программы	3
Актуальность программы	3
Отличительная особенность программы	3
Объём программы	3
Формы обучения и виды занятий по программе	4
Срок освоения программы	4
Режим занятий	4
1.2. Цель и задачи программы	4
1.3. Содержание программы	6
Учебный план	6
Содержание учебного плана	7
1.4. Планируемые результаты освоения программы	10
Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий	11
Календарный учебный график	11
Условия реализации программы	11
Этапы и формы аттестации	12
Оценочные материалы	12
Методические материалы	12
Список литературы	13
Календарно-тематический план	14

1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Адаптированная дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «ТИКО - моделирование» (далее - Программа) является программой технической направленности, учебно-познавательной по функциональному предназначению, кружковой – по форме организации и реализуется в КОУ «Мегионская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» 1 год.

В соответствии с методическими рекомендациями «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих программы внеурочной деятельности в субъектах Российской Федерации», педагогами-психологами проведена диагностика компетенций обучающихся и выявление мнений и требований к системе внеурочной деятельности со стороны субъектов общественного заказа (законные представители). Диагностическое исследование включало: опрос «Я и моё дополнительное образование» (обучающиеся 5-11 классов), анкета «Интересы моего ребенка» (законные представители), общая диагностика потенциальных возможностей обучающихся. По результатам диагностического исследования, сформированы группы учащихся по направлениям с учетом индивидуальных способностей (Аналитическая справка по результатам анкетирования обучающихся и их родителей о дополнительном образовании от 14.06.2025г., Приложение 1).

Новизна и отличительная особенность ТИКО от других развивающих игр и пособий: новизна и креативность ТИКО-технологии состоит в том, что, играя в этот конструктор, ребенок наблюдает, как плоскость становится трехмерным пространством, а непонятная развертка вдруг превращается в куб, который легкими движениями руки вновь трансформируется в плоскую фигуру. Так естественным образом, в ненавязчивой форме юные строители знакомятся с геометрией и геометрическими фигурами, причем не только простыми – прямоугольниками, треугольниками, ромбами, трапециями, но и объемными – пирамидами, кубами, призмами.

Актуальность работы с ТИКО: обеспечение развития детского творчества, психических процессов, познавательной активности, мелкой моторики, пространственного ориентирования, комбинаторных и конструкторских способностей, необходимых для самореализации и формирования личности ребенка.

Моделирование в рамках программы – процесс творческий, осуществляемый через совместную деятельность педагога и детей, детей друг с другом, позволяющий провести интересно и с пользой время. В процессе реализации плоскостного и объемного конструирования у детей закрепляются навыки работы в команде, умения договариваться и распределять роли для совместного создания конструкций, умения обыгрывать постройку в игровой деятельности.

Педагогическая целесообразность Программы обусловлена важностью развития навыков пространственного мышления и зрения общего интеллектуального развития детей с ОВЗ. Кроме того, использование технологии ТИКО-моделирования содержит педагогические и образовательные эффекты. Для педагогов позволяет внести разнообразие в непосредственную образовательную деятельность и формирует профессионально-личностную компетентность. Для обучающихся с ОВЗ это ориентировка на плоскости и в пространстве, умение общаться и работать в группе (коллективе), наглядная демонстрация результатов деятельности и увлекательный творческий процесс.

Адаптированная дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «ТИКО - моделирование» составлена на основе:

1. Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждено постановлением от 28 сентября 2020 года № 28)

3. Приказа Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями Приказ МП № 470 от 5. 09. 2019г. и Приказ МП № 533 от 30. 09. 2020г.)

4. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» («Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»

5. Адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) КОУ «Мегионская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Вариант 1) на 2025-2026 уч. год.

6. Локальными и распорядительными актами КОУ «Мегионская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Сроки и условия реализации Программы

Уровень программы	Формы реализации	Количество недель	Периодичность	Форма обучения	Срок реализации программы	Расписание
Стартовый (базовый)	Групповая (подгруппы до 10 чел.)	34	1 раз в неделю	Очная	1.09.25 - 31.05.26	Пятница

Программа «ТИКО - моделирование» технической направленности разработана с учетом психофизических особенностей детей и осуществляется с учетом возрастных особенностей обучающихся, рассчитана на 1 учебный год (2025-2026), 34 часа для 4-8 класса (2 вариант) 10-16 лет.

Режим кружковой работы соответствует возрастным и индивидуальным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. В объединение принимаются дети по желанию, без предъявления специальных требований, зачисление производится по желанию родителей или лиц их заменяющих. Количество обучающихся в подгруппе – 3-10 человек.

Программа предполагает организацию совместной и самостоятельной деятельности детей и педагога.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: формирование у обучающихся способностей к техническому творчеству, в процессе овладения технологией ТИКО – моделирования.

Задачи программы:

Коррекционно-образовательные:

- знакомить детей со способами соединения ТИКО – деталей при создании фигуры;
- формировать представления о плоскостных и объёмных геометрических фигурах, телах и их свойствах;
- учить создавать плоские и объёмные фигуры посредством деталей ТИКО конструктора;
- учить составлять плоскостной узор на основе симметрии;
- формировать умение ориентироваться в понятиях «вверх», «вниз», «направо», «налево» при создании плоских и объёмных фигур.

Коррекционно-развивающие:

- расширять кругозор об окружающем мире;
- развивать внимание, память, логическое и пространственное воображение;

- развивать сенсомоторные процессы (глазомер, моторика рук) через практическую деятельность;
- формировать умение следовать устным инструкциям, работать по схемам и образцу;
- развивать творческие способности и фантазии детей (возможность создавать оригинальные конструкции);
- способствовать развитию умений анализировать и презентовать свои работы.

Коррекционно-воспитательные:

- воспитывать умение сотрудничать, договариваться друг с другом в процессе организации и проведения совместных конструкторских проектов.

Отличительная особенность Программы в том, что «ТИКО - моделирование» — это первая ступенька для освоения универсальных логических действий и развития навыков моделирования, необходимых для успешного обучения ребенка с ОВЗ. Предлагаемая система логических заданий и тематического моделирования на основе использования конструктора ТИКО (трансформируемый игровой конструктор для обучения) позволяет формировать, развивать, корректировать у обучающихся с ОВЗ пространственные и зрительные представления, а также поможет детям легко, в игровой форме освоить математические понятия и сформировать универсальные логические действия.

1.3.Содержание программы

Учебный план

№	Название раздела и тем	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	«Знакомство с ТИКО - конструктором»	1	1		Выставка готовых работ
2.	«Друзья для зайчонка ТИКО»	1	1		Выставка готовых работ
3.	«Радужные рыбки»	1	1		Выставка готовых работ
4.	«Какие разные узоры»	1		1	Выставка готовых работ
5.	«Посуда»	1		1	Выставка готовых работ
6.	ТИКО-мячики	1		1	Выставка готовых работ
7.	«Летающая тарелка»	1		1	Выставка готовых работ
8.	«Собери целое из частей»	1		1	Выставка готовых работ
9.	ТИКО - геометрия (Призма, пирамида, куб и др)	1		1	Выставка готовых работ
10.	Конструирование по схеме «Грибы»	1		1	Выставка готовых работ
11.	«Сова»	1		1	Выставка готовых работ
12.	Сборка объёмной конструкции по образцу «Корзина с грибами»	1		1	Выставка готовых работ
13.	«Белка»	1		1	Выставка готовых работ
14.	Конструирование по схеме «Ёлочка»	1		1	Выставка готовых работ
15.	Трансформация плоской конструкции в объёмную по схеме «Ёлочка»	1		1	Выставка готовых работ
16.	«Тико-Зайчик»	1		1	Выставка готовых работ
17.	«Зимние забавы»	1		1	Выставка готовых работ
18.	«Кормушка для птиц». Сборка объёмной конструкции по образцу	1		1	Выставка готовых работ
19.	«Лесной друг –Ёжик». Работа по образцу	1		1	Выставка готовых работ
20.	«Самолет»	1		1	Выставка готовых работ
21.	«Лисичка – подруга зайчика»	1		1	Выставка готовых работ
22.	«Цветок для мамы»	1		1	Выставка готовых работ
23.	«Стулья для трёх медведей» (объемное моделирование)	1		1	Выставка готовых работ
24.	«Ваза»	1		1	Выставка готовых работ
25.	«Новый теремок для зверей». Объемное моделирование	1		1	Выставка готовых работ
26.	«Ящерица»	1		1	Выставка готовых работ
27.	«Домик для собачки»	1		1	Выставка готовых работ
28.	«В гостях у медвежонка ТИКО»	1		1	Выставка готовых работ
29.	«Кошкин дом»	1		1	Выставка готовых работ
30.	«Мой будущий дом»	1		1	Выставка готовых работ
31.	Трансформация плоской конструкции в объёмную по схеме «Танк»	1		1	Выставка готовых работ
32.	«Красивый коврик»	1		1	Выставка готовых работ
33.	«Овечка или баран»	1		1	Выставка готовых работ
34.	Итоговая выставка	1		1	Презентация работ
	Итого	34	3	31	

Содержание учебного плана

Месяц	Тема	Цель	Материал
Сентябрь	1. «Знакомство с ТИКО - конструктором»	Познакомить детей со способами соединения ТИКО – деталей при соединении фигуры. Учатся соединять фигуры. Поиск треугольников в геометрическом лесу. Конструируют домик по схеме.	Наборы конструктора ТИКО. Мультимедийная система (ноутбук, телевизор).
	2. «Друзья для зайчонка ТИКО»	Сравнение геометрических фигур по цвету. Сопоставление фигур с предметами окружающего мира аналогичного цвета. Конструируют модели животных по заданным схемам.	Наборы конструктора ТИКО. Мультимедийная система (ноутбук, телевизор).
	3. «Радужные рыбки»	Закреплять знания о геометрических фигурах, представления детей о среде обитания рыб. Конструируют по схеме рыб, по образцу водоем для рыбки.	Наборы конструктора ТИКО. Презентация «Рыбы». Мультимедийная система (ноутбук, телевизор).
	4. «Какие разные узоры»	Понятия «узор», «орнамент», «симметрия». Учатся составлять плоскостной узор на основе симметрии	Наборы конструктора ТИКО. Схемы. Мультимедийная система (ноутбук, телевизор).
Октябрь	1. «Посуда»	Понятия «узор», «орнамент», «симметрия». Составление плоскостного узора на основе симметрии, трансформация узора в объемную. Конструируют предметы посуды по образцу	Наборы конструктора ТИКО. Мультимедийная система (ноутбук, телевизор).
	2. ТИКО-мячики	Познакомить с конструированием всевозможных видов мячей из ТИКО.	Наборы конструктора ТИКО.
	3. «Летающая тарелка»	Закреплять конструктивные навыки. Учить детей создавать летающие тарелки. Закреплять знания детей о космосе. Конструируют по схеме летающую тарелку	Наборы конструктора ТИКО. Видеоролик о космосе. Мультимедийная система (ноутбук, телевизор).
	4. «Собери целое из частей»	Развивать умения комбинировать различные многогранники друг с другом с целью создания моделей предметов окружающего мира	Наборы конструктора ТИКО.
Ноябрь	1. ТИКО - геометрия (Призма, пирамида, куб и др)	Познакомить с понятиями: развертка; куб; параллелепипед; пирамида; грани; ребра; вершины; объем.	Конструктор ТИКО "Геометрия"
	2. Конструирование по схеме «Грибы».	Конструирование по схеме «Грибы».	Наборы конструктора ТИКО.
	3. «Сова»	Продолжать формировать умения строить плоскостную фигуру «Сову» по образцу из «ТИКО» конструктора,	Схема Совы. Восьмиугольник-1шт; треугольник-2шт, Равнобедренный треугольник-4шт.
	4. Сборка объемной конструкции по образцу «Корзина с	Развивать игровое общение друг с другом с помощью ТИКО-фигур.	Конструктор ТИКО-набор «Фантазер», карточки, схемы, цветные карандаши.

	грибами».		
Декабрь	1. «Белка»	Продолжать учить детей конструировать по схеме и по образцу.	Схема белки.
	2. Конструирование по схеме «Ёлочка».	Продолжать учить детей конструировать по схеме и по образцу.	Конструктор ТИКО-набор «Фантазер», карточки, схемы, цветные карандаши.
	3. Трансформация плоской конструкции в объёмную по схеме «Ёлочка».	Заинтересовать детей через экспериментирование: придание устойчивости плоскостной фигуре за счёт придания объёма «стволу» дерева.	Конструктор ТИКО-набор «Фантазер», карточки, схемы, цветные карандаши.
	4. «Тико-Зайчик»	Развивать инженерное мышление, закреплять умение детей соединять ТИКО-детали и конструировать ТИКО - фигуры по схеме.	Схема зайца на каждого ребенка, детали, необходимые для сбора конструкции.
Январь	1. «Зимние забавы»	Формируется пространственное мышление, умение анализировать предмет, выделять его характерные особенности. Чередование геометрических фигур по цвету. Развивать интерес к моделированию. Закреплять знания о зиме, зимних забавах. Конструируют по схеме снеговика	Наборы конструктора ТИКО. Презентация «Зимние забавы». Мультимедийная система (ноутбук, телевизор).
	2. «Кормушка для птиц». Сборка объёмной конструкции по образцу	Воспитывать умение детей объединять все конструкции в одну композицию	Наборы конструктора ТИКО. Презентация «Кормушки для птиц». Мультимедийная система (ноутбук, телевизор).
	3. «Лесной друг – Ёжик» Работа по образцу	Учить воссоздавать разные по форме предметы из деталей ТИКО - конструктора по схемам.	Набор конструктора, образец ежа.
Февраль	1. «Самолет»	Учить конструировать самолёт из конструктора – ТИКО;	Из имеющихся фигур самостоятельно конструировать самолет.
	2. «Лисичка – подруга зайчика»	Продолжать совершенствовать конструкторские навыки по «ТИКО» конструктору при сборке фигуры по наглядной схеме.	Схема лисы на каждого ребенка, детали, необходимые для сбора конструкции
	3. «Цветок для мамы»	Формировать умения строить плоскостную фигуру «Цветок» по образцу из «ТИКО» конструктора	4 квадрата, 1 пятиугольник, 2 треугольника, 1 прямоугольник.
Март	1. «Стулья для трёх медведей» (объёмное моделирование)	Совершенствовать умение конструировать объёмные ТИКО фигуры	Квадраты разного цвета и разной величины, прямоугольники для спинки
	2. «Ваза»	Продолжать формировать умение подбирать детали, необходимые для конструирования плоскостной фигуры из «ТИКО» конструктора (исходя из формы и назначения предмета)	Без схем, фигуры: прямоугольник, квадраты, треугольники.

	3. «Новый теремок для зверей» Объемное моделирование	Продолжать учить детей объединять все конструкции в одну композицию.	Цветное изображение готового теремка, который необходимо сделать, квадраты большого и маленького размера и треугольники для крыши. Изображение зверей на подставке из сказки.
	4. «Ящерица»	Учить детей конструировать при помощи схемы. Сформировать знания о роли этих животных в природе и в жизни человека. Соотношение количества вершин, сторон и углов в многоугольнике. Конструируют по схеме ящерицу, по образцу кобру.	Наборы конструктора ТИКО. Видеоролик о жизни ящериц. Мультимедийная система (ноутбук, телевизор).
Апрель	1. «Домик для собачки»	Продолжать формировать умение трансформировать плоскостную конструкцию в объемную, используя способ соединения по контуру двух одинаковых плоскостных конструкций, расположенных параллельно, с помощью квадратов и прямоугольников; воспитывать заботливое отношение к животным.	Конструктор «ТИКО» набор «Геометрия»
	2. «В гостях у медвежонка ТИКО»	Понятие «площадь». Дети учатся конструировать различные фигуры из квадратов и сравнивают их площадь. Конструируют по схеме волка, по образцу оленя	Наборы конструктора ТИКО. Схемы. Мультимедийная система (ноутбук, телевизор).
	3. «Кошкин дом»	Продолжают исследовать многоугольники. Измеряют стороны ТИКО – треугольников линейкой. Рисуют остроугольный (равнобедренный) треугольник. Конструируют по схемам героев сказки	Наборы конструктора ТИКО. Схемы. Линейки и карандаши. Мультимедийная система (ноутбук, телевизор).
	4. «Мой будущий дом»	Научить детей конструировать «Дом» из тико-конструктора, пользуясь схемами.	Конструктор «ТИКО» набор «Геометрия»
Май	1. Трансформация плоской конструкции в объемную по схеме «Танк».	Продолжать учить детей выполнять конструкцию с опорой на схему и технологическую карту.	Разные иллюстрации танков для рассматривания, схема танка
	2. «Красивый коврик»	Учить детей чередовать фигуры по цвету между собой.	Ромбы или остроугольные треугольники трех цветов.
	3. «Овечка или баран»	Самостоятельная работа по схеме.	Схема, конструктор
	4. Итоговое занятие	Подведение итогов	Фотовыставка

1.4. Планируемые результаты освоения программы

Ожидаемый (прогнозируемый) результат

По окончании кружка «ТИКО - моделирование» у детей могут сформироваться основные предметные и личностные качества: морально-волевые качества (старательность, внимательность, умение работать в коллективе, находчивость, творческие способности), познавательные качества (любопытность, интерес, исследовательская активность), коммуникативные навыки и умение самостоятельно договариваться друг с другом.

В ходе освоения Программы, обучающие должны знать и уметь:

- соединять разными способами ТИКО – детали при создании фигуры;
- составлять плоскостной узор на основе симметрии;
- создавать плоские и объёмные фигуры посредством деталей ТИКО – конструктора по образцу, по схеме и по собственному замыслу;
- называть и конструировать плоские и объёмные геометрические фигуры;
- иметь представление о различных видах многоугольников;
- конструировать различные виды многоугольников;
- ориентироваться в понятиях «вверх», «вниз», «направо», «налево» при создании плоских и объёмных фигур.

Для определения **результативности** и подведения итогов реализации программы используется педагогический мониторинг, где оценивание осуществляется по баллам (от 0 до 3) и выставки готовых работ обучающихся (фотоотчеты).

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

Календарный учебный график

Программа «ТИКО - моделирование» технической направленности разработана с учетом психофизических особенностей детей и осуществляется с учетом возрастных особенностей обучающихся, рассчитана на 1 учебный год (2025-2026), 34 часа для 4-8 класса (2 вариант) 10-16 лет.

Режим кружковой работы соответствует возрастным и индивидуальным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. В объединение принимаются дети по желанию, без предъявления специальных требований, зачисление производится по желанию родителей или лиц их заменяющих. Количество обучающихся в подгруппе – 3-10 человек. Программа предполагает организацию совместной и самостоятельной деятельности детей и педагога.

Уровень программы	Формы реализации	Количество недель	Периодичность	Форма обучения	Срок реализации программы	Расписание
Стартовый (базовый)	Групповая (подгруппы до 10 чел.)	34	1 раз в неделю	Очная	1.09.25 - 31.05.26	Пятница

Этапы и формы аттестации

Для определения **результативности** и подведения итогов реализации программы используется педагогический мониторинг.

Показатели оценивания детей. Оценивание осуществляется по баллам:

0 баллов, 1 балл, 2 балла, 3 балла.

3 балла-ребенок самостоятельно выполняет задания.

2 балла-ребенок выполняет задания с небольшой помощью взрослого.

1 балл-ребенок выполняет задание с помощью взрослого.

0 баллов – ребенок не выполняет задание

Диагностическая таблица

	Проявляет интерес к конструированию посредством деталей ТИКО – конструктора.		Ориентируются в понятиях «вверх», «вниз», «направо», «налево» при создании плоских и объемных фигур.		Умеет соединять разными способами ТИКО при создании плоских и объемных фигур по образцу, по схеме и по собственному замыслу.		Ориентируются в создании плоскостного узора на основе симметрии.	
Ф.И ребенка	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.

Наиболее плодотворным фактором, в оценочной работе итогов обучения, являются выставки работ детей. В одном месте могут сравниваться различные модели, макеты, различные направления творчества. Параметры оценивания представленных участниками работ могут изменяться в зависимости от уровня и целей проводимых выставок. Выставки позволяют обменяться опытом, технологией, оказывают неопределимое значение в эстетическом становлении личности ребенка.

Формы подведения итогов реализации программы:

- организация выставок детских работ, в том числе он-лайн.
- тематические выставки в ОУ.

Методические материалы

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Формы проведения занятий:

Форма занятий - тематическая совместная деятельность педагога и ребенка в форме кружковой работы.

Методы проведения занятия:

- *Наглядные методы* - показ презентаций; показ образцов деталей и способа действия; рассматривание таблиц, схем, иллюстраций, эскизов построек; рассматривание детских работ, анализ образцов.
- *Словесные методы* – беседы, рассказ, обсуждение способа выполнения работы; обращение к опыту детей; художественное слово; дискуссии, загадывание загадки; моделирование ситуации; проблемные вопросы; инструкции, объяснения помощь, напоминание, совет, поощрение, анализ образцов.
- *Игровые методы* - дидактические игры на развитие внимания, мышления, памяти - сюрпризные моменты - игровой сюжет.
- *Практические методы* - создание совместных построек, разнообразные игры, изготовление предметов для игр, познавательно исследовательской деятельности; создание макетов, проектная деятельность; познавательно исследовательская деятельность; экспериментирование; оформление выставок; продуктивная деятельность; игровые ситуации; поисковая деятельность; проведение опыта; физминутки; обыгрывание постройки, эксперименты.

Материально-технические условия реализации программы:

1. Мольберт (магнитная доска).
2. «ТИКО» конструктор «Фантазер» - 10 наборов (по количеству детей в группе).
3. Цветные карандаши – 10 коробок (по количеству детей в группе).
4. Схемы для конструирования «ТИКО» конструктором.
5. Слайдовая презентация по «ТИКО» конструированию.
6. Сказочные персонажи «ТИКО» конструирования.
7. Компьютер.
8. Столы (5 шт.), стулья (10 шт.)

Кадровое обеспечение реализации Программы

Адаптированная дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «ТИКО - моделирование» технической направленности реализуется педагогическими работниками, без предъявления требований к категории и педагогическому стажу работы.

Другие специалисты к реализации Программы не привлекаются.

Список литературы

1. Карпова Н.М. Тико – конструирование [Текст]: метод, рекомендации/ Н.М Карпова.
2. Кони́на Е.Ю. Лабиринты и дорожки. Тренируем пальчики. [Текст]/Е.Ю.Кони́на. – М: ООО «Издательство «Айрис – пресс», 2007.
3. ТИКО – конструирование Методические рекомендации по конструированию плоскостных фигур детьми дошкольного и младшего школьного возраста. Коллектив авторов: Н.М. Карпова, И.В.Логинова, Т.Н. Николаева, М.Н.Кириллова, С.А.Андреева, В.С. Тармышова, С.В. Горцева, С.Г.Петрова; 2012г – 68с. ООО НПО «РАНТИС» Россия, Санкт- Петербург, ул. Зверинская, 42
4. http://www.tico-rantis.ru/games_and_activities/doshkolnik/ - интернет-ресурсы (методические и дидактические материалы для работы с конструктором ТИКО: программа, тематическое планирование, презентации для занятий, схемы для конструирования и т.д.)
5. Электронный ресурс: [www. tico-rantis.ru](http://www.tico-rantis.ru)
6. http://www. tico-rantis.ru/games_and_activities/

Календарно-тематический план 4А, 8Б

№ занятия в году	№ занятия в четверти	Дата		Тема	Количество о часов часов		Форма контроля	Виды деятельности
		По плану	По факту					
1 четверть – 8 часов								
1	1	05.09.		«Знакомство с ТИКО - конструктором»	1		Вводная диагностика	Групповое занятие.
2	2	12.09		«Друзья для зайчонка ТИКО»	1		Выставка готовых работ	Групповое занятие.
3	3	19.09.		«Радужные рыбки»	1		Выставка готовых работ	Групповое занятие.
4	4	26.09		«Какие разные узоры»	1		Выставка готовых работ	Групповое занятие.
5	5	03.10		«Посуда»	1		Выставка готовых работ	Групповое занятие.
6	6	10.10		ТИКО-мячики	1		Выставка готовых работ	Групповое занятие.
7	7	17.10		«Летающая тарелка»	1		Выставка готовых работ	Групповое занятие.
8	8	24.10		«Собери целое из частей»	1		Выставка готовых работ	Групповое занятие.
				2 четверть – 8 часов				
9	1	07.11		ТИКО - геометрия (Призма, пирамида, куб и др)	1		Выставка готовых работ	Групповое занятие.
10	2	14.11		Конструирование по схеме «Грибы».	1		Выставка готовых работ	Групповое занятие.
11	3	21.11		«Сова»	1		Выставка готовых работ	Групповое занятие.
12	4	28.11		Сборка объёмной конструкции по образцу «Корзина с	1		Выставка готовых работ	Групповое занятие.

				грибами».				
13	5	05.12		«Белка»	1		Выставка готовых работ	Групповое занятие.
14	6	12.12		Конструирование по схеме «Ёлочка».	1		Выставка готовых работ	Групповое занятие.
15	7	19.12		Трансформация плоской конструкции в объёмную по схеме «Ёлочка».	1		Выставка готовых работ	Групповое занятие.
16	8	26.12		«Тико-Зайчик»	1		Выставка готовых работ	Групповое занятие.
				3 четверть – 10 часов				
17	1	16.01		«Зимние забавы»	1		Выставка готовых работ	Групповое занятие
18	2	23.01		«Кормушка для птиц». Сборка объёмной конструкции по образцу	1		Выставка готовых работ	Групповое занятие.
19	3	30.01		«Лесной друг –Ёжик» Работа по образцу	1		Выставка готовых работ	Групповое занятие.
20	4	06.02		«Самолет»	1		Выставка готовых работ	Групповое занятие.
21	5	13.02		«Лисичка – подруга зайчика»	1		Выставка готовых работ	Групповое занятие.
22	6	20.02		«Цветок для мамы»	1		Выставка готовых работ	Групповое занятие.
23	7	27.02		«Стулья для трёх медведей» (объемное моделирование)	1		Выставка готовых работ	Групповое занятие.
24	8	07.03		«Ваза»	1		Выставка готовых работ	Групповое занятие.
25	9	14.03		«Новый теремок для зверей» Объемное моделирование	1		Выставка готовых работ	Групповое занятие.

26	10	20.03		«Ящерица»	1		Выставка готовых работ	Групповое занятие
4 четверть – 8 часов								
27	1	03.04		«Домик для собачки»	1		Выставка готовых работ	Групповое занятие.
28	2	10.04		«В гостях у медвежонка ТИКО»	1		Выставка готовых работ	Групповое занятие.
29	3	17.04		«Кошкин дом»	1		Выставка готовых работ	Групповое занятие.
30	4	24.04		«Мой будущий дом»	1		Выставка готовых работ	Групповое занятие.
31	5	08.05		Трансформация плоской конструкции в объёмную по схеме «Танк».	1		Выставка готовых работ	Групповое занятие.
32	6	15.05		«Красивый коврик»	1		Выставка готовых работ	Групповое занятие.
33	7	22.05		«Овечка или баран»	1		Выставка готовых работ	Групповое занятие.
34	8	22.05		Итоговое занятие	1		Презентация готовых работ	Фотовыставка. Просмотр презентации