

Отчет о самообследовании Шамовой Нины Евгеньевны, учителя начальных классов КОУ «Мегионская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», претендующего на высшую квалификационную категорию.

Раздел 1. Профессиональное образование

1.1. В 1991 году закончила Бугурусланское педагогическое училище по специальности «Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы, присвоена квалификация «Учитель начальных классов». В 2012 году закончила «Сургутский государственный педагогический университет по специальности «Педагогика и методика начального образования с дополнительной специальностью «Логопедия», присвоена квалификация «Учитель начальных классов и учитель логопед». В 2012 году прошла курсы профессиональной переподготовки по программе «Олигофренопедагогика» 560 ч. В 2017 году прошла курсы переподготовки по программе дополнительного профессионального образования «Специальное (дефектологическое) образование. Организация обучения лиц по адаптированным основным и специальным индивидуальным программам развития» 1080 ч, присвоена квалификация «Педагог – дефектолог» с правом на ведение профессиональной деятельности в сфере специального (дефектологического) образования». АНО «Академия ДПО» Профессиональная переподготовка по программе ДПО «Менеджмент в образовании в условиях реализации ФГОС», 340ч., г.Курган, 11.01.2021 г.
[1.1] <https://school8-megion.gosuslugi.ru/ofitsialno/attestatsiya-pedagogov/>

1.2. В межаттестационный период в соответствии со стратегическими ориентирами развития образования в ХМАО –Югре прошла курсы повышения квалификации.

[1.2] <https://school8megion.gosuslugi.ru/ofitsialno/attestatsiya-pedagogov/>

1.3. Применение результатов дополнительного образования в педагогической деятельности носит системный характер и реализуется через внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения, разработку программно – методического обеспечения и организацию коррекционного процесса в соответствии с требованиями ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), проектирование уроков.

[1.3] <https://school8-megion.gosuslugi.ru/ofitsialno/attestatsiya-pedagogov/>

1.4. В целях профессионального самообразования систематически прохожу курсы повышения квалификации, принимаю участие в конференциях, вебинарах, конкурсах профессионального мастерства. Свой педагогический опыт представляю на педагогических советах, семинарах, методических объединениях.

[1.4] <https://school8-megion.gosuslugi.ru/ofitsialno/attestatsiya-pedagogov/>

1.5. Для достижения качественных результатов планирую расширить свои знания по реализации ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (прохождение курсов

повышения квалификации в данном направлении не реже одного раза в три года); совершенствовать своё педагогическое мастерство в рамках применения системного и деятельностного подходов, обеспечивающих формирование жизненных компетенций у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными) нарушениями, что соответствует стратегическим ориентирам развития образования в ХМАО.

[1.5] <https://school8-megion.gosuslugi.ru/ofitsialno/attestatsiya-pedagogov/>

Раздел 2. Представление о педагогической профессии и профессиональной миссии

2.1. Целью моей профессиональной деятельности является создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными) нарушениями в усвоении ими социального и культурного опыта через организацию образовательного процесса, обеспечивающего формирование жизненных и академических компетенций.

2.2. Цель и задачи моей педагогической деятельности напрямую зависят от стратегических ориентиров школы, а именно: оптимизация действующей модели школьной системы, способствующей развитию компетентностей каждого участника образовательного процесса на основе современных подходов и индивидуализации образовательного процесса.

2.3. Участие в проектировании и реализации педагогических инициатив, связанных с образованием обучающихся, носит системный характер.

[2.3] <https://school8-megion.gosuslugi.ru/ofitsialno/attestatsiya-pedagogov/>

2.4. Принимала участие в рабочей группе по обеспечению внедрения ФГОС ООО у/о и реализации ФГОС НОО у/о обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Участвовала в организации информационно-методическом сопровождении введения ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Являюсь руководителем МО учителей начальных классов. Ежегодно составляю плана работы МО учителей начальных классов. Вошла в топ 10-ти учителей своей образовательной организации, использующих современные технологии обучения, и заняла 1-е место по итогам октября 2020 г. и 1 сентября 2020 г.-31 мая 2021 г. Вхожу в состав конфликтных комиссий по проведению итоговой аттестации выпускников 9,11 классов 2021-2022 учебный год., в состав аттестационных комиссий для проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-11 классов 2020-2021 учебный год.

[2.4] <https://school8-megion.gosuslugi.ru/ofitsialno/attestatsiya-pedagogov/>

2.5. В рамках реализации инициатив по развитию взаимодействия с социальными партнерами принималю активное участие

[2.5] <https://school8-megion.gosuslugi.ru/ofitsialno/attestatsiya-pedagogov/>

2.6. Одним из важнейших направлений своей педагогической деятельности как учителя и классного руководителя, считаю работу с родителями. Сложилась определённая система работы, направленная на

тесное сотрудничество и включает в себя информационно – просветительскую работу, проведение анкетирования по проблемам взаимодействие семьи и обучающихся, психолого – педагогическое сопровождение семьи.

[2.6] <https://school8-megion.gosuslugi.ru/ofitsialno/attestatsiya-pedagogov/>

2.7. Одной из приоритетных задач округа является создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования и успешную социализацию для лиц с ОВЗ. Таким образом, мною выстроена работа в рамках темы по самообразованию «Развитие внимания младших школьников».

[2.7] <https://school8-megion.gosuslugi.ru/ofitsialno/attestatsiya-pedagogov/>

2.8. Имею следующие достижения: Грамота КОУ «Мегионская школа для обучающихся с ОВЗ» 2020 г. Грамота КОУ «Мегионская школа для обучающихся с ОВЗ» 2021 г. Благодарственное письмо КОУ «Мегионская школа для обучающихся с ОВЗ» 2022 г. Благодарность КОУ «Мегионская школа для обучающихся с ОВЗ» 2022 г. Почетная грамота Дума города Мегиона 2018 г. Благодарственное письмо ОГИБДД ОМВД России г.Мегион 2021 г. Благодарственное письмо ОГИБДД ОМВД России г.Мегион 2022 г. Благодарность ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ администрации города Мегиона 2022 г.; Благодарственное письмо Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа-Югры 2021 г.

[2.8] <https://school8-megion.gosuslugi.ru/ofitsialno/attestatsiya-pedagogov/>

Раздел 3. Профессиональная деятельность

3.1. С целью обеспечения образовательного процесса программно – методической документацией ежегодно разрабатываю и реализую рабочие программы по учебным предметам начального общего образования.

[3.1] <https://school8-megion.gosuslugi.ru/ofitsialno/attestatsiya-pedagogov/>

3.2. Для определения успешности обучающихся с умственной отсталостью использую контрольно - измерительные материалы по учебным предметам. Для оценки предметных результатов использую мониторинг динамики учебных достижений по предметам. С целью отслеживания динамики индивидуального развития обучающегося использую мониторинг определения уровня базовых учебных действий.

[3.2] <https://school8-megion.gosuslugi.ru/ofitsialno/attestatsiya-pedagogov/>

3.3. Проанализировав труды ведущих специалистов в области коррекционной педагогики и психологии, организую образовательный процесс с учетом индивидуальных психофизических особенностей и возможностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). В учебном процессе использую следующие технологии: сотрудничества, игровые, личностно – ориентированные, индивидуализации, здоровьесберегающие. Ежеквартально провожу мониторинг сформированности учебных навыков и школьно-значимых умений, результат которого фиксируется в карте динамического наблюдения обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). А так же итоговый контроль предметных результатов.

[3.3] <https://school8-megion.gosuslugi.ru/ofitsialno/attestatsiya-pedagogov/>

3.4. В целях обеспечения доступности получения образования учащимися, испытывающими трудности в освоении основных образовательных программ, в целях совершенствования педагогического мастерства учителей принимала участие в семинаре «Об оказании консультационной помощи» в рамках межведомственного взаимодействия для учителей работающих с детьми с ОВЗ, МАОУ «СОШ №3» г.Мегион, выступала с докладом на окружной конференции «Инклюзивное образование лиц с особыми образовательными потребностями в контексте реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования детей с ОВЗ и инвалидностью» г.Ханты-Мансийск 2021 г., приняла участие в 3 Всероссийской научно – практической конференции «Семья особого ребёнка» г. Москва 2021 г., в «Тотальном тест – тренинге «Доступная среда» г.Москва.

[3.4] <https://school8-megion.gosuslugi.ru/ofitsialno/attestatsiya-pedagogov/>

3.5. Практические результаты моей профессиональной деятельности были представлены на различных мероприятиях.: МО учителей начальных классов, педагогических советах, семинарах.

[3.5] <https://school8-megion.gosuslugi.ru/ofitsialno/attestatsiya-pedagogov/>

3.6. Обучающиеся принимали участие в конкурсах.

[3.6] <https://school8-megion.gosuslugi.ru/ofitsialno/attestatsiya-pedagogov/>

3.7. Для развития творческих способностей, коммуникативной компетенции под моим руководством обучающиеся приняли участие в творческих конкурсах.

[3.7] <https://school8-megion.gosuslugi.ru/ofitsialno/attestatsiya-pedagogov/>

3.8. Ежегодно являюсь членом аттестационной комиссии по проведению аттестации заместителей директора в целях установления уровня квалификации и педагогических работников на соответствие занимаемой должности, членом аттестационных комиссий и конфликтных комиссий по проведению итоговой аттестации выпускников 9-11 классов, членом ШПМПк, руководителем методического объединения начальных классов. Принимала участие в качестве эксперта и члена жюри в Региональном конкурсе «Моя Югра» в категории «Начальное общее образование». Принимала участие в качестве эксперта и члена жюри во Всероссийском конкурсе «Родина» в категории «Начальное общее образование».

[3.8] <https://school8-megion.gosuslugi.ru/ofitsialno/attestatsiya-pedagogov/>

Раздел 4. Результаты профессиональной деятельности

4.1 По итогам мониторингов, проводимых структурным подразделением образовательной организацией наблюдается положительная динамика по показателям качества знаний и успеваемости.

[4.1] <https://school8-megion.gosuslugi.ru/ofitsialno/attestatsiya-pedagogov/>

4.2. По итогам мониторинга, проводимых образовательной организацией, наблюдается положительная динамика показателей формирования базовых учебных действий.

[4.2] <https://school8-megion.gosuslugi.ru/ofitsialno/attestatsiya-pedagogov/>

4.3 Обучающиеся являются лауреатами в творческих конкурсах.

[4.3] <https://school8-megion.gosuslugi.ru/ofitsialno/attestatsiya-pedagogov/>

4.4 Результаты внеурочной деятельности обучающихся подтверждены итогами участия учащихся в конкурсах различного уровня.

[4.4] <https://school8-megion.gosuslugi.ru/ofitsialno/attestatsiya-pedagogov/>

4.5. Реализация значимых для организации инициатив, осуществляемых во взаимодействии с коллегами, носит системный характер. Это происходит через вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность в рамках внутришкольных предметных недель.

[4.5] <https://school8-megion.gosuslugi.ru/ofitsialno/attestatsiya-pedagogov/>

4.6. В рамках взаимодействия с социальными партнерами в соответствии с планом работы летнего пришкольного лагеря «Луч» принимала участие в мероприятиях СК «Дельфин», МАУ «Дворец искусств», ДЮБ, МАУ «Спортивная школа Вымпел». Организовала и принимала участие в мероприятиях по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма в рамках недели «Безопасность Дорожного Движения».

[4.6] <https://school8-megion.gosuslugi.ru/ofitsialno/attestatsiya-pedagogov/>

4.7. Активное взаимодействие с родителями приводит к значимым результатам. Вовлечение родителей в педагогическое взаимодействие через посещение открытых уроков, дни открытых дверей, проведение индивидуальных консультаций способствуют росту их активности, повышению компетентности в вопросах обучения и воспитания особого ребенка. Необходимо отметить, что благодаря тесному сотрудничеству с родителями, формируется благоприятная среда для ребенка, в которой складываются условия его физического, психического, эмоционального потенциала, его социализация в обществе.

[4.7] <https://school8-megion.gosuslugi.ru/ofitsialno/attestatsiya-pedagogov/>

Раздел 5. Перспективы развития профессиональной деятельности.

5.1 Проанализировав свою деятельность и ориентируясь на стратегические цели программы «Развитие образования в ХМАО», считаю необходимым осваивать новые методики работы с обучающимися с ТМНР. Продолжу изучать и внедрять в свою профессиональную деятельность системно-деятельностный подход и современные коррекционно- развивающие технологии с целью формирования у обучающихся необходимых для жизни в обществе практических представлений, умений и навыков, позволяющих достичь обучающимся максимально возможной самостоятельности в повседневной жизни.

5.2 В связи с возрастающим количеством обучающихся с ТМНР планирую пройти курсы повышения квалификации по работе с данной категорией детей, изучить конкретные технологии методики сурдопедагогики и тифлопедагогики, а так же программ обучения глухих и слабослышащих, слепых и слабовидящих, с нарушением опорно – двигательного аппарата варианты 1.3, 1.4, 2.3, 3.4, 6.3, 6.4.

распространения своего положительного практического опыта, анализа возникающих трудностей и планирую регулярно повышать свою профессиональную компетентность через самостоятельное изучение научно-методической литературы, через работу над темой самообразования, прохождения курсов повышения квалификации и практического применения полученных знаний, трансляция педагогического опыта (сетевое взаимодействие, расширение взаимодействия с социальными партнерами).



Учитель
Директор ОУ

Н.Е. Шамова
Е.В. Масленников

Н.Е.Шамова
Е.В.Масленников

Дата *28.11.2023г.*

