

**КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«РЕГИОНСКАЯ ШКОЛА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»**

П Р И К А З

от « 30 » 08 2021

№ 315-0

**О проведении мониторинга качества образования
в образовательном учреждении в 2021-2022 учебном году**

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-О, планом работы школы, с положением о мониторинге качества образования в образовательном учреждении, положением о мониторинговом совете, в целях систематизации функционирования мониторинга качества образования в образовательном учреждении,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Определить:
 - 1.1. Ответственных по направлениям мониторинговых исследований в соответствии с мониторинговой картой качества образования согласно приложению 1.
 - 1.2. Регламент работы мониторингового совета согласно приложению 2.
2. Проводить ответственным по направлениям мониторинговые исследования в соответствии с мониторинговой картой качества образования.
3. Осуществлять периодическую отчетность о результатах локальных мониторинговых исследований на административном совещании, мониторинговом совете.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.


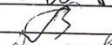
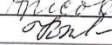


Директор


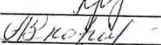
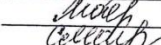
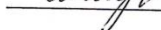



Е.В.Масленников

Рассылка: 1 – в дело
1 – зам по УР
1-зам по ВР
1- методист
1- кабинет психологов

С приказом ознакомлены:

	М.А.Медведева
	Н.Г.Ковальчук
	Л.В.Тарабаева
	Г.Р.Азисова
	К.Р.Кашу

	Н.А.Весновская
	Н.А.Круглая
	В.А.Скорикова
	Н.В.Маераш
	М.Н.Спасовская

№п/п	Наименование мониторинга	Показатель мониторинга	Ответственный
1.	Мониторинг личностного развития	Изучение социально-психологической адаптации обучающихся к новым условиям обучения	Азисова Г.Р. Кашу К.Р.
		Уровень готовности перехода в основную школу 4кл	Азисова Г.Р.
		Готовность выпускника к выбору профессии	Кашу К.Р.
		Мониторинг психоэмоционального состояния обучающихся	Азисова Г.Р. Кашу К.Р.
		Мониторинг речевого развития	Весновская Н.А. Круглая Н.А. Скорикова В.А.
		Мониторинг коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога	Маераш Н.В. Спасовская М.Н.
		Карта динамического развития	Азисова Г.Р. Кашу К.Р. Классные руководители
2.	Мониторинг результатов учебной деятельности	Уровень успеваемости	Медведева М.А. 1-10 классы
		Уровень реализации образовательных программ учебных дисциплин	Ковальчук Н.Г.
		Уровень освоения образовательных программ учебных дисциплин	Медведева М.А. 1-11 классы
		Мониторинг образовательных достижений обучающихся	Медведева М.А. 1-11 классы
3.	Мониторинг роста профессионального мастерства педагогов	Уровень сформированности профессиональной	Ковальчук Н.Г., методист; Шамова Н.Е., руководитель МО

Сравнительный анализ показателей сформированности БУД 1 «б» класса
2020-2021 учебный год
Классный руководитель: Шамова Н.Е.

- 0 баллов — действие отсутствует, обучающийся не понимает его смысла, не включается в процесс выполнения вместе с учителем;
1 балл — смысл действия понимает, связывает с конкретной ситуацией, выполняет действие только по прямому указанию учителя, при необходимости требуется оказание помощи;
2 балла — преимущественно выполняет действие по указанию учителя, в отдельных ситуациях способен выполнить его самостоятельно;
3 балла — способен самостоятельно выполнять действие в определенных ситуациях, нередко допускает ошибки, которые исправляет по прямому указанию учителя;
4 балла — способен самостоятельно применять действие, но иногда допускает ошибки, которые исправляет по замечанию учителя;
5 баллов — самостоятельно применяет действие в любой ситуации.

БУД	Математика			Русский язык			Чтение			Речевая практика			Мир природ и человека			Изо			Ручной труд			Средний показатель			Динамика	
	н	с	к	н	с	к	н	с	к	н	с	к	н	с	к	н	с	к	н	с	к	н	с	к		
Личностные	0,2	0,4	0,7	0,1	0,3	0,4	0,1	0,5	0,6	0,1	0,3	0,4	0,1	0,2	0,4	0,2	0,4	0,5	0,2	0,4	0,6	0,1	0,3	0,5	0,2	0,2
Коммуникативные	0,1	0,4	0,9	0,3	0,6	1	0,4	0,7	1	0,3	0,7	1	0,3	0,6	1	0,4	0,9	1	0,1	0,3	0,8	0,1	0,3	0,7	0,2	0,4
Регулятивные	0,1	0,6	0,7	0,2	0,8	1	0,2	0,8	1	0,2	0,8	1	0,2	0,8	1	0,3	0,7	1	0,2	0,7	0,9	0,2	0,7	0,9	0,5	0,2
Познавательные	0,1	0,2	0,5	0,1	0,4	0,7	0,2	0,4	0,9	0,1	0,4	0,8	0,0	0,5	0,8	0,0	0,1	0,2	0,0	0,1	0,6	0,0	0,1	0,4	0,2	0,3

Начало года. На начало года наблюдается низкий уровень сформированности БУД по всем показателям. Кроме регулятивных, где показатель выше 0,2.

Середина года. Наблюдается незначительная динамика по всем показателям сформированности БУД. Выше всех показатель динамики сформированности регулятивных БУД – 0,7.

Конец года. Наблюдается незначительная динамика по всем показателям сформированности БУД. Выше всех показатель динамики сформированности коммуникативных и регулятивных БУД

Заместитель директора по учебной работе
Методист
Учитель



М.А.Медведева
Н.Г.Ковальчук
Н.Е.Шамова