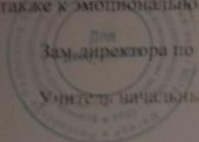


**Мониторинг
сформированности базовых учебных действий по учебным предметам 5В /6 Б класса (2 вариант)
на конец 2021– 2022 учебного года.**

Перечень базовых учебных действий	Учебные предметы																				
	Речь и алыт.ком.			Матем. предст.			Окр.прир. мир.			Человек			Окр.соц. мир			ИЗО			Домоводство		
	н.г	к.г	Диаг. мика	н.г	к.г	Диаг. мика	н.г	к.г	Диаг. мика	н.г	к.г	Диаг. мика	н.г	к.г	Диаг. мика	н.г	к.г	Диаг. мика	н.г	к.г	Диаг. мика
Периоды																					
Личностные учебные действия	0,59	0,69	0,19	0,49	0,65	0,16	0,41	0,6	0,19	0,4	0,6	0,1	0,5	0,6	0,13	0,59	0,72	0,13	0,50	0,56	0,06
Коммуникативные учебные действия	0,40	0,54	0,14	0,54	0,66	0,12	0,48	0,58	0,18	0,4	0,6	0,1	0,5	0,6	0,08	0,64	0,73	0,09	0,61	0,64	0,03
Регулятивные учебные действия	0,50	0,63	0,13	0,50	0,60	0,1	0,5	0,65	0,15	0,5	0,6	0,1	0,5	0,6	0,1	0,56	0,66	0,1	0,56	0,57	0,01
Познавательные учебные действия	0,29	0,40	0,11	0,32	0,37	0,05	0,33	0,4	0,13	0,4	0,4	0,0	0,49	0,6	0,18	0,48	0,65	0,17	0,5	0,52	0,02

Показатели базовых учебных действий по учебным предметам обучающихся 5 В/6 Б класса на конец 2021-2022 учебного года находятся на низком уровне по причине психофизических и индивидуальных особенностей развития. Но по сравнению с началом учебного года у обучающихся по всем предметам отмечается повышение показателей сформированности БУД. Появляются предпосылки к умению самостоятельно и при помощи учителя переходить от одного задания (операции, действия) к другому в соответствии с алгоритмом действия. А также к эмоциональному, коммуникативному взаимодействию с группой обучающихся.



Зам. директора по УВР

М.А.Медведева

Учитель начальных классов

Н.Ф.Ехлакова