

Результаты освоения логопедической программы учителя-логопеда «Коррекция нарушений системного недоразвития речи у обучающихся с умственной отсталостью»

Мониторинг основывается на анализе достижений, предусмотренных логопедической программой.
Сроки проведения: 1-2 неделя сентября, 3-4 неделя мая.

Процент обучающихся освоивших логопедическую программу на:	Обучающиеся младшего и среднего звена									
	Учебный год									
	2019 -2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 уч.год			
	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
Высоком уровне	19% (5)	20% (6)	20% (6)	20% (7)	20% (7)	26% (7)	26% (7)	26% (8)		
Среднем уровне	45% (14)	45% (14)	45% (14)	46% (16)	46% (16)	40,7% (11)	40,7% (11)	32% (10)		
Низком уровне	36% (12)	35% (11)	35% (11)	34% (12)	34% (12)	33,3% (9)	33,3% (9)	42% (13)		

По итогам сравнительного мониторинга за 2019-2023 учебные года прослеживается положительная динамика. Отмечается улучшение по всем направлениям коррекционной логопедической работы: звукопроизношению, формированию фонематического восприятия, обогащению словарного запаса, грамматическому строю речи, связной речи и формированию процессов чтения и письма.

В целом зафиксировано преобладание средних уровней развития практически всех исследуемых параметров, учитывая то, что дети, обучающиеся в школе, имеют различные патологии психического и речевого развития этот результат можно расценивать как благоприятный.

Снижение динамики, которое отмечается в 2022-2023 учебный год связано с увеличением количества детей, имеющих системное недоразвитие речи тяжелой степени (неговорящими детьми, имеющих тяжелые и множественные нарушения).

Учитель-логопед



Н.А. Круглая

Зам. директора по УР



М.А. Медведева

Директор ОУ



Е.В. Масленников