

ПОМНИТЕ: только вы способны помочь ребенку развиваться гармонично! Не забывайте активно радоваться его успехам и чаще хвалите!



#ТЫСМОЖЕШЬ

Человечный Добрый Сильный Живой
Загадочный Храбрый Наивный Чувствительный
Честный Неповторимый **Я** Искренний Мудрый
Смешной Умный Загадочный Любящий
Любопытный Ласковый Интригующий
Интересный **больше** Честный Искренний
Красивый **чем мой** Хороший Милый
Исключительный Человечный
Сильный Добрый Уникальный
Таинственный **аутизм!** Настоящий
Неординарный Добросердечный Неповторимый
Созидательный Талантливый Живой Наивный
Творческий Чувствительный Честный **Забавный**

Мы вместе!
содружество родителей детей
autism.ru

Советы учителя-логопеда родителям детей с РАС



Учитель-логопед
Круглая
Наталья Александровна

2019- 2020 уч.г.

Гениальный!? Необычный?! Или просто не такой как все...?

К воспитанию и обучению детей с РАС не применимы обычные методы. Эти многогранные и необычные, живущие в своем собственном мире дети, требуют разностороннего подхода и понимания. Советы, приведенные ниже, помогут и родителям и педагогам сделать процесс обучения более комфортным и продуктивным.

- Даже если вы молчаливы, все равно говорите со своим ребенком, он легче понимает обращенную к нему речь, если она объясняет, что происходит с ним и вокруг него.
- Озвучивайте любую ситуацию, глядя ребенку в глаза, это особенно важно, если ваш ребенок «чрезмерно активен» и постоянно двигается.
- Всегда одобряйте желание ребенка вступить с ним в контакт. Поддерживайте его стремление общаться!
- Речь развивается на основе подражания и самоподражания. Когда ребенок говорит один или вместе с вами, включайте громкую музыку, телевизор и старайтесь дать ему возможность слышать вас и себя.

- Не употребляйте слишком длинных фраз. Не перегружайте ребенка, предъявляя ему сразу большое количество заведомо незнакомых слов.
- Создавайте такие ситуации в игре, где ребенку понадобится звукоподражание. Побуждаете вы, а не ситуация!
- Ребенок владеет словом на двух уровнях: понимает его—пассивный словарь, говорит—активный. Если вы пополняете ресурс понимания — это обязательно приведет к лексическому взрыву.
- Читайте короткие сказки, стихи по несколько раз—дети лучше воспринимают тексты, которые они уже слышали.
- Развивайте мелкую моторику (точные движения пальцев руки), которая тесно связана с развитием речи.



- Занимайтесь каждый день. Пусть это будут короткие занятия для развития артикуляционной моторики или просто повторение выученных букв, важна систематичность занятий.
- Для развития фонематического восприятия (такого важного при обучении письму) играйте с детьми в игры: «Что звучало?», «На какой звук начинается?»
- Лепка, гравировка или рисование карандашами—полезное увлечение для ребенка.
- Всякий раз, когда ребенок впервые хорошо выполняет какое-то действие, не скупитесь на похвалы: поощряйте его словесно, мимикой, жестами, улыбкой. По мере того, как ребенок прочнее осваивает новый навык и привыкает к своему достижению, похвалы должны плавно сходить на нет.
- Режим дня, традиции семьи, «бытовые ритуалы» - необходимость ребенка с РАС, поэтому не стоит от этого отказываться.