

Показатели сформированности БУД обучающихся 1 «а» класса на конец 2022-2023 учебного года

0 баллов — действие отсутствует, обучающийся не понимает его смысла, не включается в процесс выполнения вместе с учителем;

1 балл — смысл действия понимает, связывает с конкретной ситуацией, выполняет действие только по прямому указанию учителя, при необходимости требуется оказание помощи;

2 балла — преимущественно выполняет действие по указанию учителя, в отдельных ситуациях способен выполнить его самостоятельно;

3 балла — способен самостоятельно выполнять действие в определенных ситуациях, нередко допускает ошибки, которые исправляет по прямому указанию учителя;

4 балла — способен самостоятельно применять действие, но иногда допускает ошибки, которые исправляет по замечанию учителя;

5 баллов — самостоятельно применяет действие в любой ситуации.

БУДЫ	Математика		Русский язык		Чтение		Речевая практика		Труд		Мир природы		ИЗО	
	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К
личностные	0,4	0,9	0,4	0,9	0,4	0,9	0,4	0,9	0,4	0,9	0,4	0,9	0,4	0,9
коммуникативные	0,3	1	0,3	1	0,3	1	0,3	1	0,3	1	0,3	1	0,3	1
регулятивные	0,2	0,8	0,2	0,8	0,2	0,8	0,2	0,8	0,2	0,8	0,2	0,8	0,2	0,8
познавательные	0,1	0,8	0,1	0,8	0,1	0,8	0,1	0,8	0,1	0,8	0,1	0,8	0,1	0,8

Вывод: на конец учебного года ученики 1 «а» класса показали следующие показатели сформированности БУД:

-личностные - 0,9 динамика 0,5 баллов

-регулятивные - 0,8 динамика 0,6 баллов

-коммуникативные - 1балл динамика 0,7 баллов

-познавательные — 0,8 динамика 0,7 баллов

Таким образом, учитывая эти показатели сформированности БУД учеников 1 класса, мы видим положительную динамику.

Показатели сформированности БУД обучающихся 2 «а» класса на конец 2023-2024 учебного года

0 баллов — действие отсутствует, обучающийся не понимает его смысла, не включается в процесс выполнения вместе с учителем;

1 балл — смысл действия понимает, связывает с конкретной ситуацией, выполняет действие только по прямому указанию учителя, при необходимости требуется оказание помощи;

2 балла — преимущественно выполняет действие по указанию учителя, в отдельных ситуациях способен выполнить его самостоятельно;

3 балла — способен самостоятельно выполнять действие в определенных ситуациях, нередко допускает ошибки, которые исправляет по прямому указанию учителя;

4 балла — способен самостоятельно применять действие, но иногда допускает ошибки, которые исправляет по замечанию учителя;

5 баллов — самостоятельно применяет действие в любой ситуации.

БУДЫ	Математика		Русский язык		Чтение		Речевая практика		Труд		Мир природы		ИЗО		Средний показатель		Динамика	
	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К
личностные	0,8	1,5	0,6	1,4	0,7	1,5	0,8	1,4	0,9	1,5	1	1,5	0,9	1,5	0,8	1,5	-0,1	0,7
коммуникативные	1,2	1,9	1,8	1,9	1,1	1,9	1,2	1,9	1,2	1,9	1,2	1,9	1,1	1,9	1,2	1,9	0,2	0,7
регулятивные	0,8	1,5	0,8	1,5	0,8	1,5	0,8	1,5	0,9	1,5	0,8	1,5	0,8	1,5	0,8	1,5	1	0,7
познавательные	0,4	1,4	0,4	1,4	0,5	1,4	0,4	1,4	0,5	1,4	0,4	1,4	0,4	1,4	0,4	1,4	-0,4	1

Вывод: на конец учебного года ученики 2 «а» класса показали следующие показатели сформированности БУД:

-личностные - 1,5 динамика 0,7 баллов

-коммуникативные - 1,9 динамика 0,7 баллов

-регулятивные - 1,5 динамика 0,7 баллов

-познавательные — 1,4 динамика 1 балл

Таким образом, учитывая эти показатели сформированности БУД учеников 2 класса, мы видим положительную динамику.

Показатели сформированности БУД обучающихся 3 «а» класса на конец 2024-2025 учебного года

0 баллов — действие отсутствует, обучающийся не понимает его смысла, не включается в процесс выполнения вместе с учителем;

1 балл — смысл действия понимает, связывает с конкретной ситуацией, выполняет действие только по прямому указанию учителя, при необходимости требуется оказание помощи;

2 балла — преимущественно выполняет действие по указанию учителя, в отдельных ситуациях способен выполнить его самостоятельно;

3 балла — способен самостоятельно выполнять действие в определенных ситуациях, нередко допускает ошибки, которые исправляет по прямому указанию учителя;

4 балла — способен самостоятельно применять действие, но иногда допускает ошибки, которые исправляет по замечанию учителя;

5 баллов — самостоятельно применяет действие в любой ситуации.

БУДЫ	Математика		Русский язык		Чтение		Речевая практика		Труд		Мир природы		ИЗО		Средний показатель		Динамика	
	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К
личностные	1,6	1,8	1,6	1,8	1,6	1,8	1,6	1,8	1,6	1,8	1,6	1,8	1,6	1,8	1,6	1,8	0,1	0,2
коммуникативные	2	1,9	2	1,9	2	1,9	2	1,9	2	1,9	2	1,9	2	1,9	2	1,9	0,1	-0,1
регулятивные	1,6	1,7	1,6	1,7	1,6	1,7	1,6	1,7	1,6	1,7	1,6	1,7	1,6	1,7	1,6	1,7	0,1	0,1
познавательные	1,7	1,7	1,7	1,7	1,7	1,7	1,7	1,7	1,7	1,7	1,7	1,7	1,7	1,7	1,7	1,7	0,3	0

Таким образом

личностные - динамика 0,2 балл

коммуникативные - - 0,1 балл

регулятивные - динамика 0,1 балл

познавательные — динамика 0 балла

Вывод: на конец 2024-2025 учебного года у учеников 3 «а» класса наблюдается незначительная положительная динамика сформированности БУД. На конечный результат и средний показатель по классу повлиял тот факт, что выбыла Филёва Елизавета.

Показатели сформированности БУД обучающихся 4 «а» класса на конец 2025-2026 учебного года

0 баллов — действие отсутствует, обучающийся не понимает его смысла, не включается в процесс выполнения вместе с учителем;

1 балл — смысл действия понимает, связывает с конкретной ситуацией, выполняет действие только по прямому указанию учителя, при необходимости требуется оказание помощи;

2 балла — преимущественно выполняет действие по указанию учителя, в отдельных ситуациях способен выполнить его самостоятельно;

3 балла — способен самостоятельно выполнять действие в определённых ситуациях, нередко допускает ошибки, которые исправляет по прямому указанию учителя;

4 балла — способен самостоятельно применять действие, но иногда допускает ошибки, которые исправляет по замечанию учителя;

5 баллов — самостоятельно применяет действие в любой ситуации.

БУДЫ	Матем. представления		Речь и альтернативная коммуникация		Человек		Домоводство		Окружающий социальный мир		Окружающий природный мир		Самообслуживание		ИЗО		Средний показатель		Динамика	
	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К
Личностные	1,5	2,4	1,5	2,4	1,5	2,4	1,5	2,4	1,5	2,4	1,5	2,4	1,5	2,4	1,5	2,4	1,5	2,4		0,9
Коммуникативные	1,7	2,5	1,7	2,5	1,7	2,5	1,7	2,5	1,7	2,5	1,7	2,5	1,7	2,5	1,7	2,5	1,7	2,5		0,8
Регулятивные	1,4	2,1	1,4	2,1	1,4	2,1	1,4	2,1	1,4	2,1	1,4	2,1	1,4	2,1	1,4	2,1	1,4	2,1		0,7
Познавательные	1,1	1,8	1,1	1,8	1,1	1,8	1,1	1,8	1,1	1,8	1,1	1,8	1,1	1,8	1,1	1,8	1,1	1,8		0,7

Таким образом

личностные - динамика 0,9 балл; коммуникативные - динамика 0,8 балл; регулятивные - динамика 0,7 балл; познавательные — динамика 0,7 балла

Вывод: на конец 2025-2026 учебного года у учеников 4«а» класса наблюдается положительная динамика сформированности БУД. В течении учебного года обучающиеся стали более активно участвовать в жизни класса и школы. Стали более самостоятельны в учебной деятельности. Выполняют инструкции учителя и применяют полученные знания и умения в практической деятельности.