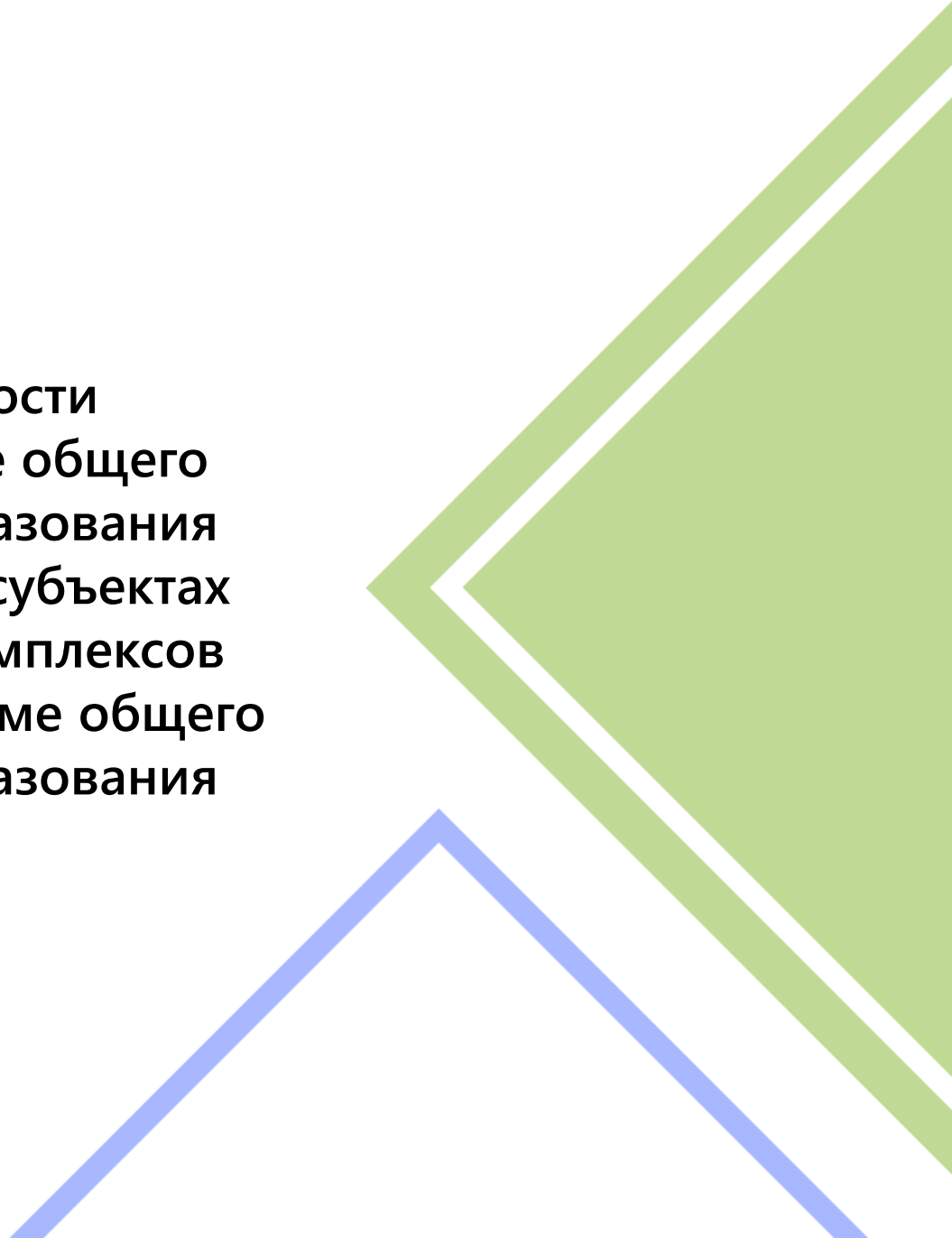


**Анализ результатов мониторинга эффективности
деятельности психологической службы в системе общего
образования и среднего профессионального образования
в Российской Федерации и актуализированных в субъектах
Российской Федерации региональных планов (комплексов
мер) по развитию психологической службы в системе общего
образования и среднего профессионального образования**

Федеральный координационный центр по обеспечению
развития психолого-психологической помощи в системе
образования Российской Федерации ФГБОУ ВО МГППУ



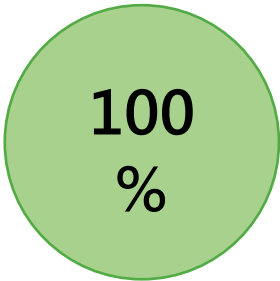
Мониторинг эффективности деятельности психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования в субъектах Российской Федерации

Мониторинг **направлен на оценку** актуального состояния психологической службы в системе общего и среднего профессионального образования Российской Федерации, **самодиагностику** субъектами Российской Федерации деятельности по развитию в региональной системе образования психолого-педагогической помощи, а также на выявление основных факторов, влияющих на результат деятельности психологической службы.

Данные Мониторинга могут стать основанием:

- для принятия управленческих решений,
- для определения вектора развития, повышения эффективности деятельности психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования в субъектах Российской Федерации и муниципальных образованиях.

Сроки проведения: декабрь 2024 года – февраль 2025 года.



100
%

Получены данные Мониторинга от 89 субъектов Российской Федерации

Критерии оценки эффективности деятельности психологической службы в системе образования Российской Федерации



Качество оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений

- организация деятельности психологической службы;
- квалификация педагогов-психологов, оказывающих психологическую помощь, в том числе экстренную и кризисную, в системе общего образования и среднего профессионального образования;
- методическое обеспечение деятельности педагогов-психологов;
- система оказания экстренной и кризисной психологической помощи в системе общего образования и среднего профессионального образования



Доступность оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений

- кадровый ресурс психологической службы;
- информационное обеспечение психологической службы

Полученные результаты Мониторинга соотносятся с данными анализа форм федерального статистического наблюдения № 85-К, № ОО-1, № СПО-1 за 2022/23, и 2023/24 учебные годы:

17
%



Ежегодно средний процент выбывших педагогов-психологов составляет 17%
(на основании анализа данных за 2022/23 и 2023/24 учебные годы).

18
%



Большая доля педагогов-психологов в системе общего образования и среднего профессионального образования находится в возрастном диапазоне от 35 до 39 лет.

6%



Доля педагогов-психологов до 25 лет составляет 5,6% в 2022/23 учебном году и 5,8% в 2023/24 учебном году.

5%

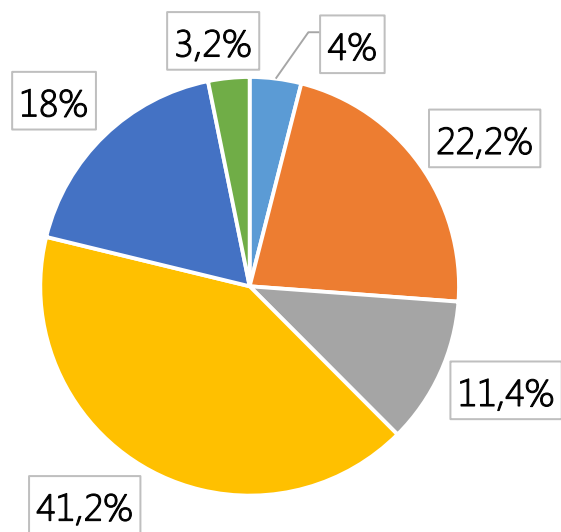


Доля педагогов-психологов в системе общего образования и среднего профессионального образования в возрасте старше 60 лет в 2022/23 учебном году составила 5,2%, в 2023/24 учебном году – 5,6%.

Отмечается низкий процент педагогов-психологов в возрасте до 25 лет

Уровень образования педагогов-психологов

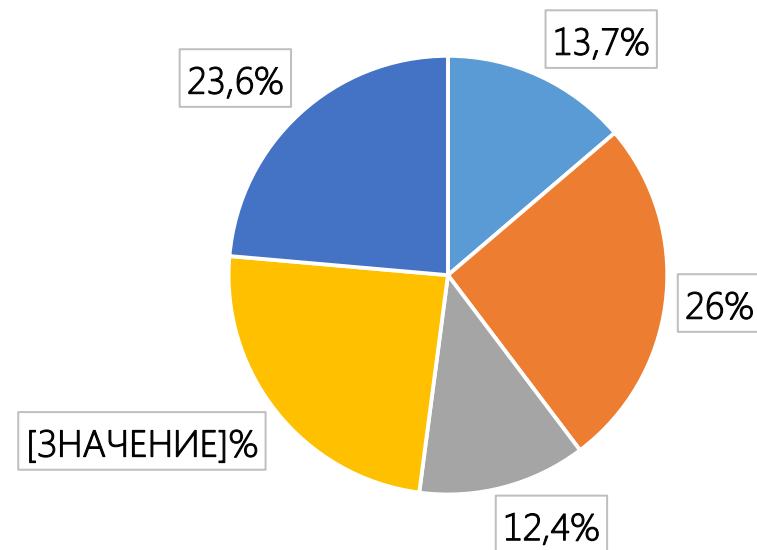
По данным Мониторинга, большинство педагогов-психологов осуществляют профессиональную деятельность на основании высшего образования; 4% педагогов-психологов имеет среднее профессиональное образование, что не соответствует требованиям Профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».



- Среднее профессиональное образование
- Высшее образование – бакалавриат
- Высшее образование – магистратура
- Высшее образование – специалитет
- Высшее педагогическое образование с профессиональной переподготовкой по психологии
- Высшее непедагогическое образование с профессиональной переподготовкой по психологии

Квалификационные категории педагогов-психологов

По данным Мониторинга, большинство педагогов-психологов соответствуют занимаемой должности; 13,7% педагогов-психологов не имеют квалификационной категории, что свидетельствует о необходимости мотивирования и стимулирования педагогов-психологов к профессиональному развитию и прохождению аттестации.



- Отсутствие категории
- Соответствие занимаемой должности
- Молодой специалист (с опытом работы до 3-х лет)
- Первая квалификационная категория
- Высшая квалификационная категория



Дополнительные профессиональные программы (программы профессиональной переподготовки и (или) повышения квалификации) прошли:

- ✓ **6 605 чел.** – по вопросам проведения **супервизии** в психологическом консультировании;
- ✓ **7 060 чел.** – по вопросам **оказания экстренной и кризисной психологической помощи**, из них:
 - **4 157 чел.** – в рамках обучения на магистерской программе;
 - **2 903 чел.** – в рамках курсов повышения квалификации свыше 144 часов



Функционируют **2 860 методических объединений** для педагогов-психологов, из них **2 439 методических объединений муниципального уровня** и **421 методическое объединение регионального уровня**.



Проведено **6 267 конференций и форумов**, способствующих тиражированию положительного опыта по психологическому просвещению участников образовательных отношений.



Проводится региональный этап **Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог»**, победитель которого направляется для участия в федеральном этапе, а также реализуются иные профессиональные конкурсы для педагогов-психологов - всего **569 региональных конкурсов**

Количество центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

561 ППМС-центров



53 379 несовершеннолетних на один центр
психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
(среднее значение по Российской Федерации, на основе данных Мониторинга)



Отмечается **превышение рекомендованного норматива** - один центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи на 5 тыс. несовершеннолетних (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 февраля 2015 года № ВК-268/07 «О совершенствовании деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»).



Соответствие отмечено только **в 2 субъектах** Российской Федерации.



С 1 марта 2025 г. вступил в силу приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 6 ноября 2024 г. № 778 «Об утверждении типового порядка организации деятельности по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, в том числе типового порядка деятельности центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

Количество психолого-медико-педагогических комиссий

1 311 ПМПК



22 842 несовершеннолетних на одну
психолого-медико-педагогическую комиссию
(среднее значение по Российской Федерации, на основе данных Мониторинга)

- ✓ Отмечается **превышение утвержденного норматива** - одна психолого-медико-педагогическая комиссия на 10 тыс. несовершеннолетних (основание - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 ноября 2024 г. № 763 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»).
- ✓ **Соответствие** отмечено только в **13 субъектах** Российской Федерации.



С 1 марта 2025 г. вступил в силу приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 ноября 2024 г. № 763 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии», в соответствии с которым психолого-медико-педагогическая комиссия создается при центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

**276
ППМС-
центров
(49%)**

на базе которых
организована система
ранней помощи детям
и их семьям



В 38,2% субъектов Российской Федерации круглосуточно функционирует горячая линия психологической помощи и экстренной психологической помощи для участников образовательных отношений

**360
ППМС-
центров
(64%)**

на базе которых оказывается экстренная психологическая помощь несовершеннолетним, в том числе с признаками суицидального поведения и (или) пережившим суицидальную попытку



В 67,7% субъектов Российской Федерации разработан регламент взаимодействия и обмена информацией о рисках суицидального поведения и иных кризисных состояний между органами и учреждениями, входящими в систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Размер средней заработной платы* штатных педагогов-психологов образовательных организаций в субъектах Российской Федерации

** без учета федеральных выплат в размере 5 000 руб., установленных за классное руководство (кураторство) педагогическим работникам образовательных организаций*

Дошкольные образовательные организации	→	41 596,54 руб.
Общеобразовательные организации	→	43 719,38 руб.
Профессиональные образовательные организации	→	40 556,83 руб.

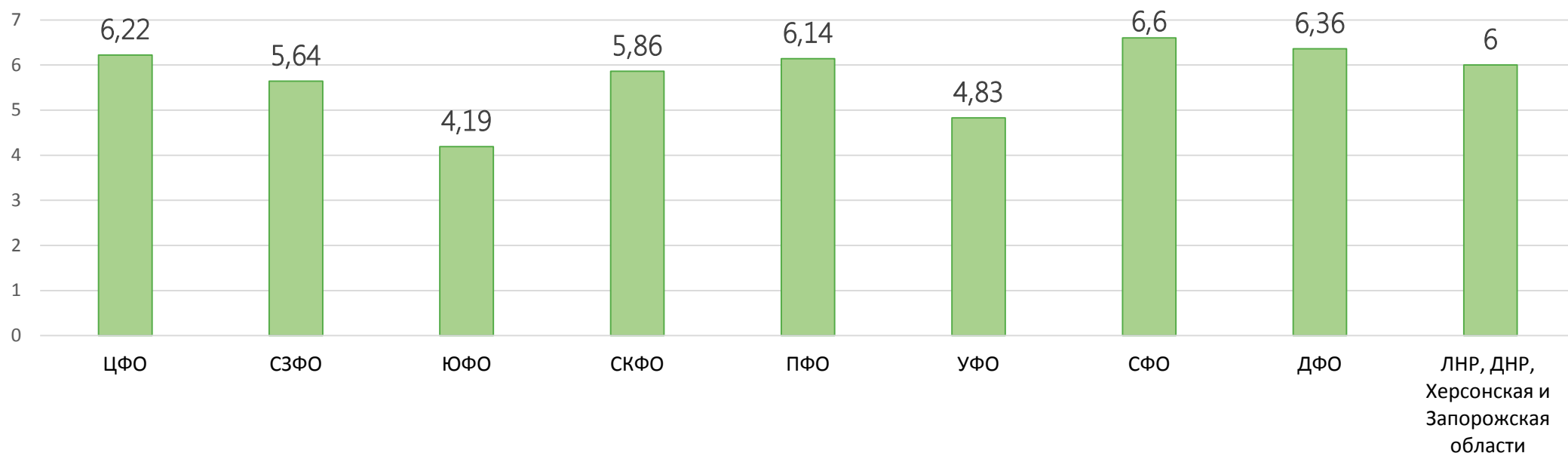
Преимущественно в субъектах Российской Федерации реализуются меры материального и нематериального стимулирования педагогов-психологов

Социальные меры

Материальные меры

Самооценка субъектов Российской Федерации удовлетворенности эффективностью деятельности психологической службы в системе образования (в баллах)

Исполнительные органы субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управления в сфере образования, в рамках Мониторинга производили оценку удовлетворенности эффективностью деятельности психологической службы в субъекте Российской Федерации по шкале от 1 до 10.



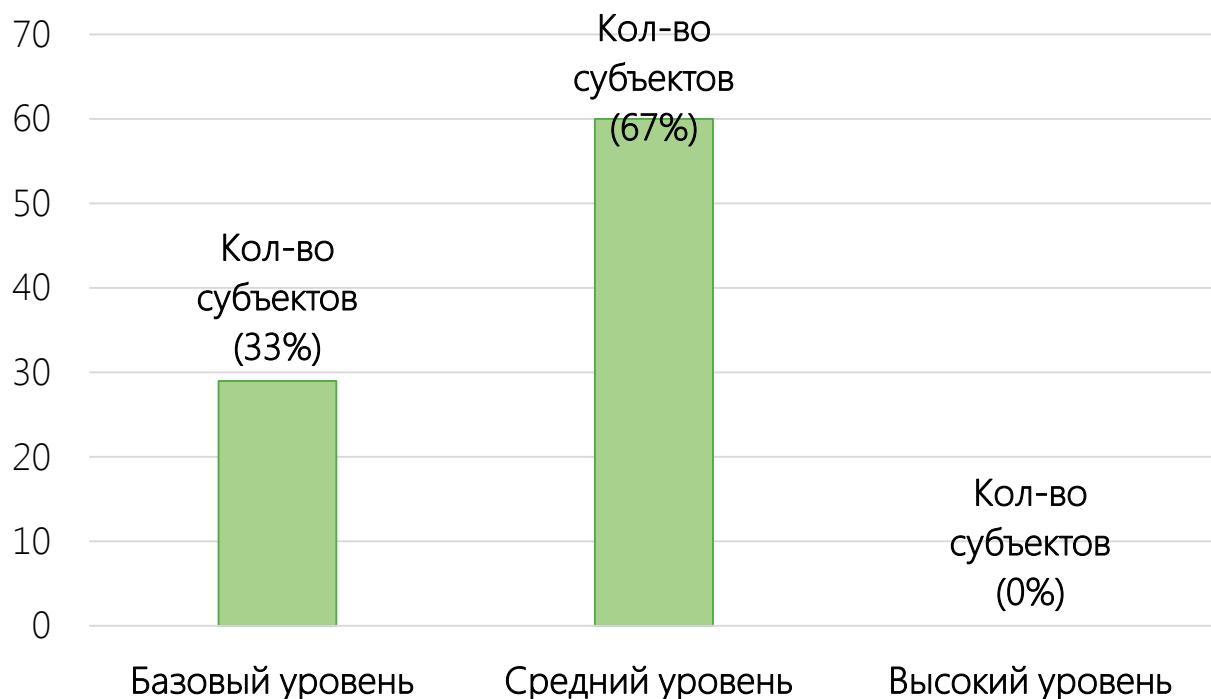
Согласно данным Мониторинга, средний балл – в диапазоне от **4,19 до 6,60**.

Средняя самооценка удовлетворенности эффективностью деятельности психологической службы в субъекте Российской Федерации – **5,76 баллов**.

Оценка уровня эффективности деятельности психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации

Для определения уровня эффективности деятельности психологической службы суммировались баллы, набранные по критериям качества и доступности оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений.

По результатам Мониторинга, в большинстве субъектов Российской Федерации выявлен **средний уровень эффективности деятельности психологической службы** в системе общего образования и среднего профессионального образования.



На базовом и среднем уровнях эффективности психологической службы чаще встречается:

несоответствие количества ППМС-центров нормативу (1 ППМС-центр на 5 000 детского населения)

несоответствие количества ПМПК нормативу (1 ПМПК на 10 000 детского населения)

менее 50% образовательных организаций обеспечены штатными педагогами-психологами

Анализ актуализированных в субъектах Российской Федерации региональных планов (комплексов мер) по развитию психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования

Осуществлен в рамках исполнения пункта 4 Плана мероприятий на 2025-2030 годы по реализации Концепции развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования, утвержденного Минпросвещения России от 18 июня 2024 года № СК-13/07вн.

Срок проведения анализа – I квартал 2025 года

Региональные планы для анализа предоставили **89 субъектов Российской Федерации (100%)**

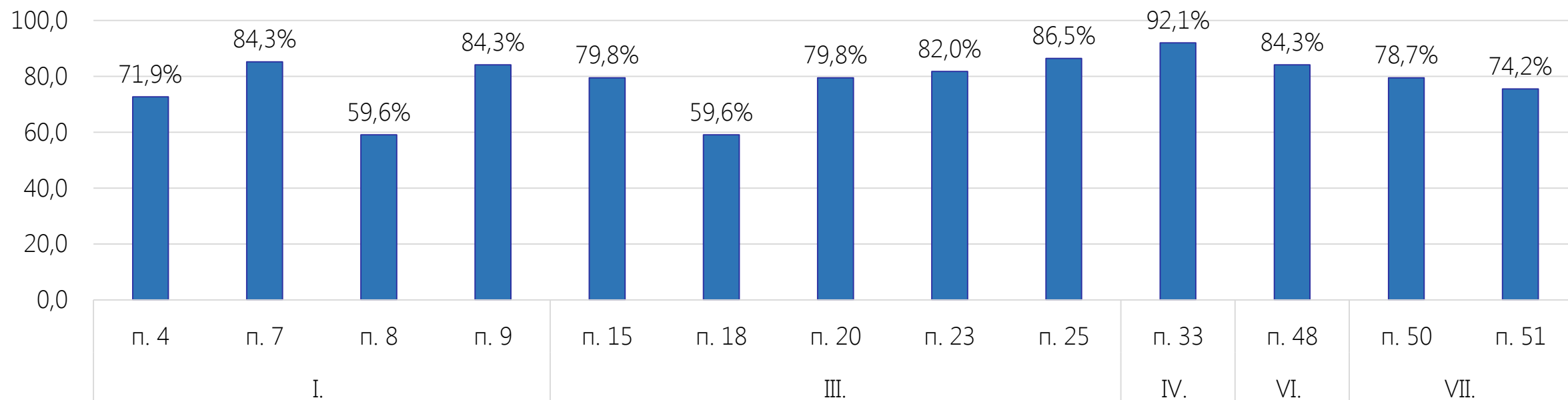
Приоритетные направления в развитии системы психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, в особенности обучающимся целевых групп

Согласно Концепции развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования, утвержденной Минпросвещения России 18 июня 2024 г. № СК-13/07вн.

-  I. Совершенствование управления деятельностью по организации психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, в особенности обучающимся целевых групп
-  II. Совершенствование нормативного правового регулирования деятельности по организации психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений
-  III. Кадровое обеспечение деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, в особенности обучающимся целевых групп
-  IV. Методическое обеспечение деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, в особенности обучающимся целевых групп
-  V. Научное обеспечение системы психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, в особенности обучающимся целевых групп
-  VI. Информационное обеспечение деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, в особенности обучающимся целевых групп
-  VII. Материально-техническое обеспечение деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений на всей территории Российской Федерации

План мероприятий на 2024-2030 годы по реализации Концепции содержит пункты, по которым исполнительные органы субъектов Российской Федерации являются ответственными исполнителями

Включенность в Региональные планы пунктов, по которым исполнительный орган субъекта Российской Федерации является ответственным исполнителем, составляет от 59,6% до 92,1%.



→ Большинство субъектов Российской Федерации **включают** в Региональные планы мероприятие «Организация проведения «Недели психологии» в дошкольных образовательных организациях, общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях» (пункт 33 Плана мероприятий на 2024-2030 годы по реализации Концепции).

→ Менее включенным является мероприятие «Развитие сети ППМС-центров, в том числе в сфере оказания экстренной и кризисной психологической помощи участникам образовательных отношений, в субъектах Российской Федерации» (пункт 8 Плана мероприятий на 2024-2030 годы по реализации Концепции).

По результатам анализа определены основные направления развития системы оказания психолого-педагогической помощи в субъектах Российской Федерации

Методическое обеспечение деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи

- Реализация деятельности методических объединений педагогов-психологов/научно-методических советов;
- Методическое сопровождение проведения социально-психологического тестирования обучающихся;
- Проведение региональной методической недели;
- Организация методического сопровождения работы ресурсных классов;
- Методическое сопровождение специалистов психолого-педагогических консилиумов;
- Разработка/актуализация методических рекомендаций по актуальным вопросам

Кадровое обеспечение деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи

- Анализ кадрового потенциала и прогнозной потребности в кадровом обеспечении психологической службы в системе образования;
- Мероприятия, направленные на увеличение штатной численности педагогов-психологов;
- Реализация мер, направленных на поддержку штатных педагогов-психологов

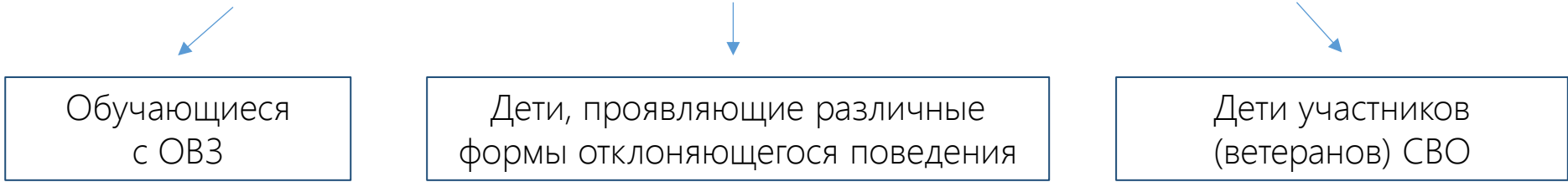
В ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областях, помимо методического и кадрового обеспечения, ведущим направлением является совершенствование управления деятельностью по организации психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, в особенности обучающимся целевых групп

В Региональные планы включены мероприятия с учетом региональных потребностей и возможностей

Развитие системы оказания экстренной и кризисной психологической помощи участникам образовательных отношений

- организация деятельности антикризисных подразделений и антикризисных команд;
- организация деятельности мобильных групп экстренной (неотложной) психологической помощи несовершеннолетним, находящимся в условиях чрезвычайных и кризисных ситуаций, в том числе социально опасном положении, в иных психотравмирующих ситуациях;
- проведение обучающих семинаров по организации деятельности мобильных служб экстренной (неотложной) психологической помощи несовершеннолетним, находящимся в условиях чрезвычайных и кризисных ситуаций, в том числе социально опасном положении, в иных психотравмирующих ситуациях

В субъектах Российской Федерации при планировании дополнительных мероприятий по оказанию психолого-педагогической помощи наибольшее внимание уделяется мероприятиям для обучающихся, относящихся к следующим целевым группам



Обучающиеся
с ОВЗ

Дети, проявляющие различные
формы отклоняющегося поведения

Дети участников
(ветеранов) СВО

В Региональные планы включены мероприятия с учетом региональных потребностей и возможностей

Планируется реализация межведомственного взаимодействия:

- с организациями, подведомственными Министерству здравоохранения Российской Федерации, в рамках медицинских осмотров, реализации деятельности ПМПК, раннего выявления незаконного потребления наркотических средств, оказания комплексной помощи обучающимся с девиантным поведением и психическими нарушениями;
- с комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав по вопросам психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета;
- организациями, подведомственными Министерству труда и социальной защиты Российской Федерации, в рамках сопровождения несовершеннолетних, нуждающихся в помощи, в связи с безнадзорностью или беспризорностью, а также семьям, находящимся в социально опасном положении;
- территориальными органами Министерства внутренних дел Российской Федерации по вопросам профилактики суицидального и деструктивного поведения обучающихся, проведения профилактической разъяснительной работы среди несовершеннолетних и их родителей (законных представителей), педагогических работников;
- общественными организациями и некоммерческими организациями по вопросам доступности и качества психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и обучающихся с инвалидностью, в том числе детей-инвалидов

Увеличение штатной численности педагогов-психологов в дошкольных образовательных организациях, общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, в особенности - реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, с целью оказания адресной психологической помощи обучающимся с ОВЗ, инвалидностью

Рекомендации для исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, в части деятельности по психолого-педагогическому сопровождению участников образовательных отношений

Исполнительным органам субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, рассмотреть возможность:

→ Проведения ежегодного мониторинга эффективности оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации

→ Обеспечения повышения квалификации педагогов-психологов образовательных организаций, в том числе по тематике оказания экстренной и кризисной психологической помощи

→ Обеспечения проведения супервизий и интервизий для педагогов-психологов образовательных организаций

→ Организации методической поддержки педагогов-психологов образовательных организаций по актуальным тематическим направлениям

Рекомендации для исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, в части деятельности по психолого-педагогическому сопровождению участников образовательных отношений

Исполнительным органам субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, рассмотреть возможность:

→ Обеспечения проведения мероприятий по увеличению штатной численности педагогов-психологов в дошкольных образовательных организациях, общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, в особенности, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, с целью оказания адресной психологической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью

→ Обеспечения увеличения количества ППМС-центров, на базе которых возможно оказание экстренной и кризисной психологической помощи участникам образовательных отношений в субъектах Российской Федерации

→ Обеспечения проведения конкурсов профессионального мастерства для педагогов-психологов в субъектах Российской Федерации