**История музея**

**Слово музей** происходит от греческого – museum, что в переводе означает «*дом муз*». В современном понимании музеи – это учреждения, которые занимаются изучением и хранением памятников культуры.  
   Изначально слово музей означало какую-либо коллекцию, но со временем это понятие стало обозначать дома и здания, в которых находились экспонаты.

Школьный музей — это хранитель реликвий, старины, священный храм, где происходит соприкосновение с прошлым, но в тоже время — это современный центр военно-патриотического и нравственного воспитания.

История нашего школьного музея зародилась недавно, мы существуем несколько месяцев. Нам стало интересно, какова же история возникновения нашей школы? Это явилось темой нашей исследовательской работы: «От истоков к современности – юбилей школы, школе-35 лет».

**Открытие краеведческого образовательного музея «Соболек»**

1. ***«История школы – история города»***

**Мы поставили перед собой цель:** изучить историю нашей школы, кто учился? Кем стал? Кто работал?

Исходя из поставленной цели, решались следующие **задачи:**

1. исследовать историю образования школы,

2. встретиться с бывшими руководителями, учителями, учениками.

Чтобы добиться поставленной цели, нами были использованы следующие **методы:**

1. исследование создания музея;

2. отбор информации;

3. систематизация материала.

Из одного вытекало другое. Работа шла с энтузиазмом. Важную роль в творческой самореализации сыграла научно-исследовательская деятельность на базе школьного музея. Характерной чертой для юных исследователей стал творческий подход к делу. Как правило, они и лучшие журналисты, и лучшие экскурсоводы.

***II «Югра -край нефти и газа»***

Следом открыли экспозицию «Югра -край нефти и газа». Оформили и презентовали экспозицию «Люблю тебя, мой край родной». В сборе экспонатов нам помогали родители и педагоги, которые принесли рабочий костюм, каску, невелир, памятные подарки к юбилею «Славнефти», книги о добычи нефти в Мегионе, фотографии с месторождений, нефть.На открытии проводился мастер-класс «Рисование нефтью».

***III.«Есть память, которой не будет конца…»***

Приступили к сбору материала для оформления экспозиции «Есть память, которой не будет конца…»

Свою деятельность осуществляли совместно с городским музеем поискового отряда «Истоки» Центра гражданско-патриотического воспитания им. Е. И. Горбатова, музеями города в интересах повышения квалификации актива в области музееведения.

***Реализовали проект «Парта героя»***

Присвоение статуса «Школьный музей» зарегистрирован музей на Портале школьных музеев РФ.

Получили сертификат краеведческого образовательного музея «Соболек»

Свидетельство N 26064.

Проанализировав работу школьного музея «Соболёк», мы пришли к выводу, что школьный музей несёт огромный потенциал в воспитании у подрастающего поколения таких качеств, как гражданственность и патриотизм, способствует развитию их гражданской компетентности, самостоятельности, помогает формировать любовь к Родине, бережно относиться ко всему, что досталось от предшествующих поколений. Это позволяет растить истинного Гражданина на подлинном материале, на истории и событиях своего города и школы, что музей является воспитательным и образовательным пространством. Он полезный и доступный для учащихся и педагогов. Необходимо еще больше привлекать учащихся к деятельности музея, участию их в исследовательской, экспозиционной и экскурсионной работе. Считаем, что важной стороной деятельности школьных музеев должен быть взаимообмен опытом, методическими находками, а также участие в мероприятиях и акциях музееведческой направленности на уровне школы, округа, страны. Деятельность нашего музея основывается на актуализации, создании и пропаганде традиций школы, района, округа, страны среди учащихся.