

Приложение _____ к приказу
от _____ 2025 № _____

И.о.директора КОУ «Мегионская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
М.А.Медведева
от 14.07 2025 № 289-У



План работы ПМШк на 2025-2026 учебный год

Целью ПМПк является создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные педагогические условия обучающимся с отклонениями в развитии и/или состояниями декомпенсации, исходя из возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья обучающихся.

Задачи:

- своевременное выявление и ранняя (с первых дней пребывания ребенка в образовательном учреждении) диагностика отклонений в развитии и/или состояний декомпенсации;
- профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов;
- выявление резервных возможностей развития;
- определение характера, продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи в рамках, имеющихся в данном образовательном учреждении возможностей;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень успешности.
- перспективное планирование коррекционно-развивающей работы, оценка её эффективности.
- организация взаимодействия между педагогическим составом образовательного учреждения и специалистами, участвующими в деятельности ПМПк.

Состав ПМПк:

1. Медведева М.А. - председатель психолого-медико-педагогического консилиума, заместитель директора по УВР;
2. Круглая Н.А.- секретарь, учитель-логопед;
3. Тарабаева Л.В.- заместитель директора по ВР;
4. Ковальчук Н.Г.-методист;
5. Кичка С. В.- социальный педагог;
6. Азисова Г.Р. – педагог-психолог;
7. Кашу К.Р. - педагог – психолог;
8. Кунафина Е.М.-учитель-логопед;
9. Блохина Т.В.- учитель-логопед;
10. фельдшер школы (по согласованию).

Работа ПМПк ведется по следующим направлениям:

- диагностическое;
- консультативное;
- психолого-педагогическое сопровождение;
- просветительское;
- экспертное;
- организационно-методическое.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
1.	Комплексное обследование обучающихся 1 класса и вновь прибывших Формирование групп коррекционных	Сентябрь	Педагоги-психологи Учителя – логопеды Учителя дефектологи Классные руководители
2.	Мониторинг психоэмоционального состояния обучающихся (1-11 класс).	Октябрь, май	Педагоги-психологи Классные руководители
3.	Изучение социально-психологической адаптации учащихся 1,5-х классов к новым условиям обучения	Сентябрь-октябрь, март	Педагоги-психологи Классные руководители
4.	Оценка сформированности базовых учебных действий у обучающихся 1-11 классов.	Октябрь-апрель	Педагог-психолог Азисова Г.Р. Классные руководители
5.	Готовность обучающихся 4-х классов к условиям обучения в среднем звене.	Апрель	Педагог-психолог Азисова Г.Р.
6.	Диагностическое обследование	В течение года	Учителя-логопеды Кунафина Е.М. Блохина Т.В. Круглая Н.А.
7.	Выявление проблем самоопределения и профессиональной направленности выпускников 9 класса.	Выявление проблем самоопределения и профессиональной направленности выпускников 9 класса.	Выявление проблем самоопределения и профессиональной направленности выпускников 9 класса.
КОНСУЛЬТАТИВНОЕ			
1.	Консультирование родителей/законных представителей, педагогов по результатам диагностического обследования.	В течение учебного года	Педагоги-психологи, учителя-логопеды
2.	Консультирование родителей/законных представителей, педагогов по	В течение учебного года	Члены ПМПк

	вопросам воспитания, обучения обучающихся.		
3.	Консультирование родителей/законных представителей, педагогов по вопросам сопровождения учащихся.	В течение учебного года	Члены ПМПк
4.	Консультирование обучающихся по вопросам обучения и результатам диагностики	В течение учебного года	Члены ПМПк
6.	Консультации при решении спорных и конфликтных ситуаций.	В течение учебного года	Члены ПМПк
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ			
1.	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, детей, учащихся, находящихся на индивидуальном обучении на дому.	В течение учебного года	Члены ПМПк
2.	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, находящихся в социально опасном положении и/или в иной трудной жизненной ситуации.	В течение учебного года	Члены ПМПк
3.	Профилактика дезадаптации у обучающихся 1,5-х классов.	Сентябрь-октябрь	Педагоги-психологи
4.	Индивидуально-ориентированные коррекционно-развивающие, развивающие, профилактические занятия для обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении на дому.	В течение учебного года	Педагоги-психологи Учителя-логопеды Учителя дефектологи
5.	Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися 1,5,10-х классов, испытывающих трудности в период адаптации.	Январь-март	Педагоги-психологи
ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
ПЕДАГОГИ			
1.	Дефектологический всеобуч. «Методические рекомендации по работе с неговорящими детьми» «Формирование графомоторных навыков у детей с ТМНР» «Деструктивный контент как вид онлайн – риска»	Октябрь Январь Март	Специалисты сопровождения Методист
2.	Семинар-практикум для учителей. «Использование современных педагогических технологий в образовательном процессе» Круглый стол «Формы и методы работы на уроке по повышению мотивационной сферы учащихся» Семинар – практикум	Октябрь Январь Март	Методист Ковальчук Н.Г.

	«Круглый стол. Обмен методическими находками, наблюдениями, индивидуальными разработками, демонстрациями фрагментов уроков»		
Родители/законные представители			
1.	Родительское собрание для родителей будущих первоклассников.	Август	Зам.директора по УВР Медведева М.А., учителя-логопеды педагог-психолог
2.	Консультирование родителей 1,5-х классов «Как помочь ребенку адаптироваться к новым условиям обучения», «Первый раз в пятый класс».	Сентябрь	Классные руководители Педагоги-психологи
3.	Консультация для родителей обучающихся первого класса по вопросам адаптации школьников к условиям обучения в школе	Октябрь	Классные руководители Педагоги-психологи
4.	Консультация законных представителей, обучающихся 5 класса по вопросам адаптации «Первый раз в пятый класс».	Октябрь	Педагоги-психологи
5.	Консультация для законных представителей обучающихся по вопросам полового воспитания. «Разговор на трудную тему»	Март	Классные руководители Педагоги-психологи
6.	Консультация для родителей обучающихся четвёртого класса по вопросам готовности к условиям обучения в среднем звене	Май	Классные руководители Педагоги-психологи
	Консультирование родителей, обучающихся 9,11-х классов «Психологическая готовность к экзамену».	Май	Педагоги-психологи Классные руководители
Организационно-методическое направление			
1.	Планирование и организация работы, анализ деятельности в отношении		Члены ПМПк

	учащимися с ОВЗ, детей-инвалидов.		
2.	Систематизация диагностического инструментария, учебно-методического материала.	В течение учебного года	Члены ПМПк
3.	Разработка коррекционно-развивающих, развивающих, профилактических программ.	В течение учебного года	Члены ПМПк
4.	Разработка рекомендаций согласно заявленной проблеме, результатам диагностики.	В течение учебного года	Председатель ПМПк, секретарь ПМПк
5.	Разработка конкретных психолого-педагогических стратегий по сопровождению учащихся с особыми образовательными потребностями и их последующая реализация.	В течение учебного года	Члены ПМПк
6.	Подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень успешности.	В течение учебного года	Ведущий специалист (куратор)
7.	Работа с нормативно-правовыми актами, регламентирующими деятельность ПМПк.	В течение учебного года	Члены ПМПк
8.	Аналитическая, отчетно-учетная деятельность.	В течение учебного года	Председатель ПМПк, секретарь ПМПк
9.	Ведение документации ПМПк.	В течение учебного года	Председатель ПМПк, секретарь ПМПк
10.	Организация и проведение заседаний ПМПк.	В течение учебного года	Председатель ПМПк, секретарь ПМПк
Экспертное направление			
1.	Определение характера, продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи.	В течение учебного года	Члены ПМПк
2.	Анализ результатов успеваемости учащихся по АООП по итогам полугодия.	2 раза в год	Члены ПМПк
3.	Комплексное обследование детей, направляемых в ТПМПк и ЦПМПк.	В течение учебного года	Члены ПМПк
4.	Подготовка пакета документов для ТПМПк и ЦПМПк.	В течение учебного года	Члены ПМПк

График заседаний ПМПк

№ п/п	Тематика заседаний (плановые)	Сроки	Ответственные
-------	-------------------------------	-------	---------------

I ЗАСЕДАНИЕ			
1.	Утверждение состава и плана ПМПк на 2025-2026 учебный год.	Сентябрь	Председатель ПМПк
2.	Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов ПМПк.		Председатель ПМПк
3.	Комплектование списков учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов согласно заключениям ТППМК и заявлению родителей. Организация специальной (коррекционной, развивающей) помощи для учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов согласно заявлению родителей и рекомендаций ТППМК и ЦППМК.		Председатель ПМПк, Члены ПМПк
4.	Комплектование логопедических групп по результатам диагностики.		Учителя-логопеды
II ЗАСЕДАНИЕ			
1.	Первичная адаптация учащихся 1,5,10-х классов. Результаты психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития, организация коррекционно-развивающей работы.	Октябрь Май	Председатель ПМПк Члены ПМПк
2.	Формирование списка учащихся, нуждающихся в обследовании ЦППМК и ШППМК в течение года.		
3.	Результаты оценивания сформированности БУД обучающихся 1-4 классов. Организация коррекционно-развивающей работы с обучающимися.		
4.	Анализ соответствия АОП психофизическим возможностям обучающихся		
III ЗАСЕДАНИЕ			
1.	Промежуточные результаты, оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися.	Январь	Председатель ПМПк Члены ПМПк
IV ЗАСЕДАНИЕ			
1.	Результаты, оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися.	Май	Председатель ПМПк Члены ПМПк
2.	Оценка готовности обучающихся 4 класса к обучению в среднем звене, определение профиля трудового обучения		
3.	Оценка эффективности и анализ результатов ПМПк по сопровождению учебного процесса в целом. Составление перспективного плана на следующий учебный год.		

Внеплановые заседания консилиумов
(проводятся по запросам педагогов, родителей (законных представителей))

Примерная тематика заседаний:

№ п/п	Тема	Сроки
1.	Рассмотрение представлений специалистов, педагогов на учащихся, нуждающихся в обследовании в ЦПМПК и ТПМПК с целью определения дальнейшего маршрута обучения.	Согласно запросу родителей, педагогов.
2.	Организация специальной (коррекционной, развивающей) помощи для учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов согласно заявлению родителей и рекомендаций ТПМПК (вновь прибывшие).	
3.	Обсуждение проблем в обучении и/или воспитании учащихся школы. Организация коррекционной помощи.	