

КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ

«МЕГИОНСКАЯ ШКОЛА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ

ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»

Рассмотрено на заседании МС Утверждено:

Протокол № от 08.23 Директор КОУ

 «Мегионская школа

 ограниченными

 возможностями здоровья»

 \_\_\_\_\_\_\_\_Е.В.Масленников

 Приказ № от 08.

**ПЛАН РАБОТЫ**

**МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ**

**УЧИТЕЛЕЙ ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА**

**2023 -2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

 **Методическая тема, цель, задачи МО на 2023-2024 учебный год**

**Методическая тема:** «Формирование речевых компетенций обучающихся с интеллектуальным недоразвитием на уроках гуманитарного цикла с реализацией программы ФАООП УО».

**Цель:** «Формирование речевых компетенций обучающихся с интеллектуальным недоразвитием на уроках гуманитарного цикла с реализацией программы ФАООП УО».

**Задачи:**

1. Изучать содержание ФАООП УО (федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, федеральная рабочая программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы), определяющей единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
2. Повышать педагогическое мастерство путем самообразования.
3. Изучать современные методические концепций преподавания предметов гуманитарного цикла и их реализация в практике.

3. Постоянно повышать уровень дидактической и методической подготовленности педагогов к организации и проведению воспитательно-образовательной работы.

4. Воспитывать интерес к языку, умение пользоваться им в необходимых ситуациях.

5. Корректировать психические процессы, мыслительные операции.

6. Изучать материал по внедрению новых педагогических технологий, в том числе ИКТ.

7. Обеспечить освоение и использование наиболее рациональных методов и приёмов обучения и воспитания учащихся.

**Направления и формы работы методического объединения:**

1. Изучение нормативных документов ФАООП УО .

2. Организация работы по изучению и распространению передового педагогического опыта.

3. Организация целевых взаимных посещений и открытых уроков, внеклассные мероприятия по предметам.

4. Отслеживание результатов обученности обучающихся.

5. Участие в различных конкурсах, викторинах в рамках школьных, городских, региональных, всероссийских мероприятий.

6. Заседания методических объединений по вопросам методики обучения и воспитания обучающихся.

7. Доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии.

8. Проведение предметной недели учителей гуманитарного цикла.

**Прогнозируемый результат деятельности МО учителей гуманитарного цикла**

**в 2023 -2024 учебном году:**

* повышение профессиональной компетентности учителей;
* формирование готовности учителей гуманитарного цикла к применению технологий и ресурсов в обучении учебным предметам;
* обновление информационно-методического обеспечения;
* овладение измерительным инструментарием по осмыслению собственного уровня профессиональной компетентности;
* овладение различными формами системы оценивания образовательных результатов учащихся средних и старших классов;
* создание необходимых условий для овладения детьми способами и приёмами работы с учебным оборудованием на занятиях и во внеурочное время под руководством педагога, индивидуально или в группе.
* создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся базовых учебных действий;
* участие педагогов и учащихся в конкурсах, конференциях различных уровней;
* презентация передового педагогического опыта по реализации планируемых мероприятий;
* накопление материалов электронной методической копилки.
1. **Работа по индивидуальным темам самообразования**

Опыт и разработки учителей нашли отражение в темах самообразования. На заседаниях МО каждый учитель согласно плану занятости отчитывался за проделанную работу.  Темы для самообразования, выбранные педагогами МО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями, раскрываются новые подходы к образовательной деятельности.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Фамилия. Имя. Отчество.** | **Должность** | **Тема самообразования** | **Этап** | **Практический выход** |
| 1. | Михай Светлана Ивановна  | Учитель Истории  | «Воспитание патриотизма на уроках истории у обучающихся с ОВЗ» | Обобщающий  | Отчет по теме самообразования на МО |
| 2 . | Мухамедьянова Зиля Анваровна  | Учитель русского языка  | «Развитие познавательной активности обучающихся с умеренной умственной отсталостью на уроках русского языка через использование коррекционных упражнений»  | Внедренческий  | Отчет по теме самообразования на МО |
| 3. | Мананникова Наталья Владимировна  | Учитель русского языка  | «Формирование навыков грамотного письма у учащихся с интеллектуальной недостаточностью». | Внедренческий  | Отчет по теме самообразования на МО |
| 4. | Кваскова Марина Геннадьевна  | Учитель русского языка | «Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках русского языка и литературного чтения». | Обобщающий  | Отчет по теме самообразования на МО |
| 5. | Шахова Ирина Владимировна  | Учитель географиибиологии | «Активизация познавательного интереса на уроках географии». | Практический  | Отчет по теме самообразования на МО |
| 6. | Дзюбенко Любовь Ивановна | Учитель индивидуального обучения | «Игровые технологии как средство познавательной активности детей с ОВЗ» | Диагностический | Отчет по теме самообразования на МО |
| 7. | Спасовская Марина Николаевна | Учитель-логопед  | «Развитие графомоторных навыков у детей с умственной отсталостью». | Практический  | Отчет по теме самообразования на МО |
| 8. | Кусаметова Анна Николаевна  | Учитель индивидуального обучения | «Ролевая игра как один из интерактивных методов обучения» | Диагностический | Отчет по теме самообразования на МО |
| 9. | Круглая Наталья Александровна | Учитель-логопед  | «Профилактика дисграфии у младших школьников» | Диагностический | Отчет по теме самообразования на МО |
| 10. | Ехлакова Наталья Фёдоровна | Учитель начальных классов | «Развитие и обучение детей с ТМНР через занимательные и игровые упражнения». | Практический  | Отчет по теме самообразования на МО |
| 11. | Михалёва Александра Павловна | Учитель индивидуального обучения |  |  |  |
| 12. | Алимова Гузель Камильевна | Тьюторское сопровождение |  |  |  |
| 13. | Стуканова Ольга Николаевна | Учитель индивидуального обучения |  |  |  |

1. **План работы методического объединения учителей гуманитарного цикла**

**на 2023 - 2024 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **I заседание** **Нормативно-правовое и научно-методическое обеспечение учебного процесса** **в 2023– 2024 учебном году.** |
| 1 | **Утверждение плана работы МО на 2023-2024 учебный год. Определение содержания, форм и методов повышения квалификации педагогов в новом учебном году.** | август | Руководитель МО |
| 2 | Рассмотрение и утверждение КТП, УМК, оценочного материала, мониторинга сформированности БУД. | август | Руководитель МО |
| 3 | **Согласование тем по самообразованию учителей МО гуманитарного цикла** | август | Руководитель МО |
| 4 | Работа с нормативными документами. Ведение школьной документации. | август | Руководитель МО |
|  | Тема «Международный день грамотности» (занимательные игры). | 8 сентября  | Учителя-предметники. |
| **II заседание** |
| 1 | Федеральная общеобразовательная программа ФАООП УО. | ноябрь | Учителя-предметники. |
| 2 | Принципы ФАООП УО. | ноябрь | Учителя-предметники. |
| 3 | Целевой раздел (1 вариант). Пояснительная записка. | ноябрь | Учителя-предметники. |
| 4 | Общая характеристика ФАООП УО (вариант 1), разработанной с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | ноябрь | Учителя-предметники. |
| 5 | Система оценки достижения обучающимися с умственной отсталостью планируемых результатов освоения ФАООП УО (вариант 1). | ноябрь | Учителя-предметники. |
| 6 | Анализ контрольных работ по русскому языку и литературному чтению.  | ноябрь | Руководитель МО |
| 7 | Итоги 1 четверти. | ноябрь | Руководитель МО |
| **III заседание** |
| 1 | Федеральная рабочая программа по учебным предметам:1. русский язык
2. литературное чтение
3. природоведение
4. биология
5. география
6. мир истории
7. история Отечества
8. обществоведение
 | январь | Учителя-предметники. |
| 2 | **Базовые учебные действия, формируемые у обучающихся V - XI классов.** | январь | Учителя-предметники. |
| 3 | **Международный день родного языка.** | 21 февраля | Учителя-предметники. |
| 4 | **Итоги 1полугодия: анализ административных контрольных работ. Результат проверки навыков чтения.**  | январь | Руководитель МО |
| **IV заседание** |
| 1 | Целевой раздел ФАООП УО (вариант 2). | март | Учителя-предметники. |
| 2 | Общие аспекты реализации особых образовательных потребностей разных категорий обучающихся с нарушениями психофизического развития. | март | Учителя-предметники. |
| 3 | Принципы и подходы к формированию ФАООП УО (вариант 2). | март | Учителя-предметники. |
| 4 | Система оценки достижения обучающимися с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития планируемых результатов освоения ФАООП УО (вариант 2). | март | Учителя-предметники. |
| 5 | Предметная неделя учителей гуманитарного цикла. | апрель  | Учителя-предметники. |
| 6 | Итоги 3 четверти. | март | Руководитель МО |
| **V заседание** |
| 1 | Подведение итогов работы методического объединения за 2023 - 2024 учебный год | май | Руководитель МО |
| 2. | Планирование работы МО на 2024 – 2025 учебный год | май | Руководитель МО |
| 3. | Отчёт членов МО по самообразованию, оценка результатов работы. | май | Учителя-предметники. |
| 4. | Итоги и анализ промежуточной аттестации по русскому языку и литературному чтению за 2023 - 2024 учебный год. | май | Руководитель МО |
| 5. | Итоги 4 четверти, года. | май | Руководитель МО |

 Руководитель МО: Н.В. Мананникова